



**REPUBLIKA E KOSOVËS**

**Republika Kosova - Republic of Kosovo**

***Komuna e DRAGASHIT***

**PLANI I VEPRIMIT KUNDËR BRAKTISJES DHE MOSREGJISTRIMIT TË SHKOLLËS**

**2024-26**

**2023**

**Përmbajtja**

Lista e shkurtesave …………………………………………………………………………………

Hyrje ………………………………………………………………………………………………

Konteksti.........................................………………………………………………………….........

Qëllimi i planit të veprimit………………………………………………………………………..

Objektivat ..........................................…………………………………………………...............

Shtojca.............................................................................................................................................

**Shkurtesat**

**=====================================================**

**MASHTI** Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit

**DKA** Drejtoritë Komunale të Arsimit

**SMIA** Sistemi i Menaxhimit të Informacioneve në Arsim

**EPRBM** Ekipi për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mos regjistrimit

**KN** Këshilli i nxënësve

**KP** Këshilli i prindërve

**KPAK** Komiteti i Prindërve të Arsimit të Kosovës

**QPS** Qendra për Punë Sociale

**OJQ** Organizatë Joqeveritare

**UNICEF** Fondi Ndërkombëtar për Fëmijë i Kombeve të Bashkuara

**ECMI** Qendra Evropiane për Çështje të Minoriteteve

**HYRJE**

Janë një varg konventash dhe standardesh ndërkombëtare, të cilat kërkojnë qasje dhe mundësi të barabartë në arsim cilësor, prandaj shteti ka detyrim të ndërmarr të gjitha masat e nevojshme për të siguruar të drejtën e arsimit për të gjithë qytetarët e vet pa dallim gjinie, etnie, aftësie e gjendje tjetër.

Meqë po flasim për shkollat dhe nxënësit/ fëmijët e arsimit parauniversitar, po i referohemi eksluzivisht **Konventës për të Drejtat e Fëmijës,** si traktati që i mbulon në mënyrë gjithëpërfshirëse të drejtat e fëmijës në çdo cep të botës. Duke u thirrur në parimet bazë të kësaj konvente, shtetet orientojnë politikat nacionale, prandaj ato janë bazamenti i të drejtave universale për çdo fëmijë/ individ: **Mosdiskriminimi,**  **Pjesëmarrja, Interesi më i lartë i fëmijës dhe**  **Zhvillimi i potencialit të plotë.**

Bazuar në këto parime, institucionet arsimore duhet të kujdesen për pjesëmarrje dhe gjithëpërfshirje në arsim cilësor, duke siguruar zhvillimin e fëmijëve brenda potencialit të plotë.

Kushtetuta e Republikës së Kosovës (Nenin 47) dhe legjislacioni i arsimit garantojnë të drejtën e arsimimit për të gjithë pa dallim gjinie, etnie, aftësie a gjendje tjetër, duke pasur për bazë të drejtat e njeriut/ fëmijës.

Ligjet aktuale: Ligji për Edukimin Parashkollor, Ligji për Arsimin Parauniversitar, Ligji për Arsim dhe Aftësim Profesional, Ligji për arsimin dhe aftësimin për të rritur, Ligji për Ligji për Inspeksionin e Arsimit në Kosovë, Ligji për Arsimin në Komunat e Republikës së Kosovës, etj, bashkë me aktet nënligjore përcjellëse adresojnë mundësitë e barabarta dhe qasjen e gjithëpërfshirëse në arsim cilësor.

Barrierat e natyrave të ndryshme brenda sistemit arsimor, sidomos ato të qasjes në arsim, ndërlidhur me faktorët e shumtë individualë, familjarë, shoqërorë me kontekste të ndryshme sociale, ekonomike, shëndetësore e kulturore, kërkojnë qasje multidisiplinare, prandaj i kemi ligjet tjera relevante si: Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Kodi i Përkohshëm i Procedurës Penale, Ligji i Policisë, shëndetësisë etj, që bashkë me rregulloret dhe mekanizmat tjerë institucionalë, na e kërkojnë bashkëveprimin e plotë për të funksionuar si hallka të shtetit në adresimin e problemeve me të cilat ballafaqohemi.

Legjislacioni i arsimit, obligon institucionet përgjegjëse si: Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit, komunat, institucionet arsimore dhe komunitetin, që të marrin të gjitha hapat e arsyeshëm që institucionet arsimore të jenë cilësore, gjithëpërfshirëse, humane dhe të sigurta, siç e kërkojnë politikat arsimore, përfshirë standardet për shkollat mike, kurrikulat dhe secila hallkë e sistemit arsimor. Janë një varg aktesh nënligjore që ndihmojnë zhvillimin e procedurave për sigurimin e qasjes e barabartë në arsim, zbatimin e ligjeve në fuqi.

Pastaj kemi dokumentet strategjike relevante që për prioritet kanë pjesëmarrjen dhe gjithëpërfshirjen në arsim, si dhe dokumentet tjera strategjike ndër sektoriale dhe procedurat standarde që adresojnë aspektet e qasjes në arsim të viktimave të trafikimit, dhunës, krimit dhe rrethanave tjera çfarëdo qofshin ato.

Në funksion të zbatimit të këtyre politikave dhe konkretisht në adresimin e pjesëmarrjes në arsim ne me këtë plan komunal përqendrojmë vëmendjen te parandalimi dhe reagimi ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, për të siguruar që të gjithë fëmijët, të jenë përfitues të sistemit arsimor dhe të zhvillohen brenda potencialit të plotë.

**Konteksti**

Dragashi është komuna më jugore e Kosovës, e cila kufizohet me vendet fqinje të, Maqedonisë dhe Shqipërisë. Në veri, Dragashi kufizohet me Komunën e Prizrenit që është qendra e rajonit jugor të Kosovës në kuadër të së cilës është dhe Dragashi. Qyteti i Dragashit është 37 km larg nga qyteti i Prizrenit. Komuna përfshin një sipërfaqe prej 435.8km², afërsisht 4% e tërë territorit të Kosovës dhe është e teta për nga madhësia në mesin e tridhjetë komunave të Kosovës. Komuna e Dragashit përfshin 36 vendbanime, me qytetin e vogël të Dragashit si qendër e komunës. Komuna kufizohet në skaje nga Malet e Sharrit në anët jugore dhe lindore, që vazhdojnë shtrirjen në Maqedoninë e Veriut dhe Shqipëri. Ky varg malor shtrihet në verilindje-jugperëndim afërsisht 70 km në gjatësi dhe 30 km në gjerësi, me një sipërfaqe totale rreth 1600km². 900km² (56.25%) e kësaj sipërfaqeje shtrihet në Maqedoninë Veriore, 690 km² (43.12%) në Kosovë dhe 10 km² (0.63%) në Shqipëri. Karakteristikë specifike e Dragashit janë hapësirat e gjëra të kullotave që e ka bërë këtë zonë të përshtatshme për blegtori, bujqësi dhe produkte bujqësore. Vargu i Malit të Sharrit në Kosovë ndahet në tre rajone që përfshijnë zonën turistike dhe të sportit dimëror të Lubotenit/Brezovicës, zonën qendrore të Prizrenit dhe pjesën e Dragashit që përfshinë Gorën dhe Opojën. 18.5% e këtij vargmali është 2000 m mbi lartësinë detare. Mali më i lartë i tërë zonës së Sharrit është Mali Korab (2764m), ndërsa maja më e lartë është Maja e Titos me 2747m. Në Dragash majat më të rëndësishme janë: Koritniku në veriperëndim në kufi me Shqipërinë (2262m), Kodra e Karanikolles në veriperëndim (2409m), Maje në lindje (2493m), “Kryet e Kagit” në veri të Brodit (2207m), Vraca e Madhe në juglindje (2536m, maja më e lartë) dhe Kësula e Priftit në jugperëndim (2075m).

Në komunën tone funksionale janë 36 objekte shkollore dhe atë 12 shkolla amë, 23 shkolla satelitë, 1 shkollë e mesme e lartë. Për vitin shkollor 2023/24 i kemi gjithsej 3041 nxënës. Braktisjes të shkollës për këtë vit shkollor janë gjithsej 9 nxënës, 5 të SHFMU-së “Fetah Sylejmani”- Dragash dhe 4 në SHML “ Ruzhdi Berisha” – Dragash, 41 nxënës pa njërin ose dy prind, 13 nxënës me aftësi të kufizuara, 12 nxënës me vështirësi në të nxënë, 22 nxënës me mungesa të shumta, me rrezik në braktisje 4 nxënës.

Komuna ka angazhuar kompani private për bartjen e nxënësve nga shtëpia në shkollë dhe anasjelltas, gjë e cila ka ndikuar që të ulet rrezikshmëria që nxënësit ta braktisin shkollën. Gjithashtu kemi planifikuar që të angazhojmë 2 psikolog (mobil) .

Ekipet e EPRMB-së ne nivel shkolle dhe DKA-së janë funksionale. Kemi kërkesa për mësim jo formal (arsim për të rritur).

Orientimi në karrierë trajtohet, bashkëpunimit shkollë - familje sidomos shumë i rëndësishëm roli i një psikologu/e shkollor/e. Takimet individuale me nxënës dhe prindër testimi i personalitetit të nxënësve për të kuptuar se me çfarë profesioni lidhet personaliteti i tyre. Përveç aktiviteteve individuale të bëhen edhe aktivitete grupore ku do të diskutohet për profesione të ndryshme si dhe secili nxënës do të jetë i obliguar të prezantojë një profesion në formë të një punimi seminari dhe që më pas do të diskutohet bashkërisht (këshilltari i karrierës), kujdestari i klasës 9 dhe kl.12.

Të bëhet rishqyrtimi i planit zhvillimor të shkollës me theks të veçantë, në organizimin dhe planifikimin e bashkëpunimit me prindër rreth orientimit profesional të nxënësve;

Pyetësor për orientim në karrierë për identifikimin e preferencave rreth profesioneve që nxënësit pëlqejnë.

SHML “ Ruzhdi Berisha” – Dragash për çdo vit organizon panaire nëpër shkolla rreth profileve që i posedon shkolla

**Qëllimi i planit të punës**

Koordinimi i veprimeve ndërinstitucionale dhe ngritja e kapaciteteve në nivel lokal dhe shkollor në zbatim të detyrimeve ligjore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjitrimit të shkollës, duke rritur përfshirjen e fëmijëve në arsim dhe zvogëlimin e braktisjes.

**Objektivat e Planit Komunal të Veprimit**

* **Objektiva e përgjithshme I**: Parandalimi dhe Identifikimi i hershëm i nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ata, si këshillim, mbështetje dhe mentorim.

**Objektivat specifike:**

* 1. Funksionalizimi i EPRBM-ve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune;
  2. Koordinimi ndërinstitucional dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave;
  3. Monitorimi i progresi akademik dhe jo akademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.
* **Objektiva e përgjithshme II**: Ulja e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e ulët në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe interesat e nxënësve.

**Objektivat specifike**:

2.1. Urëzimi mes shkollës së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 6-të.

2.2. Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orientimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës;

2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të monitorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës

2.4. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit.

Këto objektiva janë detajuar me aktivitete, indikatorë, afate kohore, institucione përgjegjëse dhe mbështetëse, si dhe me buxhetin e planifikuar, ashtu që lehtësisht monitorohen në faza periodike.

**Rezultatet kryesore të pretenduara:**

* Rritja e monitorimit dhe mbikëqyrjes nga inspektorati
* Funksionalizimi i EPRMB në Komunë dhe në të gjitha shkollat
* Në fund të secilit vit pretendojmë rezultate konkrete për numrin / përqindjen e rasteve të zgjidhura
* Përgjigjja ndaj rasteve të nx. të pa notuar dhe me shumë mungesa
* Rritja e raportimit cilësor nga shkollat/ zvogëlimi i braktisjes

**Buxhetimi: ( Plotësohet tutje)**

Buxheti i paraparë në këtë plan arrin deri në :69,390.00 €

**Monitorimi:**

Zbatimin e këtij plani e monitoron EPRBM komunale, e cila bën raport vjetor mbi zbatimin e planit. Ky plan veprimi do të shoqërohet me kornizë monitoruese, e cila do ta lehtësojë procesin e monitorimit dhe raportimin në afatet e përcaktuara, gjashtëmujore dhe vjetor

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objektiva e përgjithshme 1. Fuqizimi i EPRBM-ve për parandalim dhe identifikim të hershëm të nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ato, si këshillim, mbështetje dhe mentorim** | | | | | | | | | |
| **Objektiva specifike 1.1: Funksionalizimi i EPRBM-ve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune** | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 1.1.1 | Funksionalizimi i EPRBM-së komunale me takime dhe raportime të rregullta | Vendimi, procesverbalet, agjendat, takimet  30 takime  3 trajnime brenda vitit  Angazhimi i 2 ekspertëve | x | x | x | DKA | Komuna  MASHTI | 300.00 € | |
| 1.1.2. | Themelimi i EPRBM në të gjitha shkollat e arsimit parauniversitar | Vendimet e EPRBM-ve shkollore  Hartimi i planit me aktivitete të specifikuara | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 1.1.3 | Seanca mbështetëse për EPRBM-në komunale | Agjendat, listat e pjesëmarrjes  30 takime mbështetëse | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | 500.00 € | |
| 1.1.4 | Seanca mbështetëse për EPRBM-të shkollore | Agjendat, listat e pjesëmarrjes, certifikatat | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | 1,440.00 € | |
| 1.1.5. | Asistimi i EPRBM-ve shkollore për përdorimin e SPH-së | Nr. i takimeve, nr. i shkollave përfituese  Caktimi i nr. të takimeve në mbështetje për SPH | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | 1,500.00 € | |
| 1.1.6. | Transporti i nxënësve  Nga shtëpia në shkollë dhe anasjelltas | Lisa e nxënësve  Raportet për transportin e nxënësve | x | x | x | DKA | KOMUNA  DKA | 42,000.00 € | |
| 1.1.7 | Angazhimi i psikologëve | Nr. i takimeve,  Me nxënës  Me prind | x | x | x | DKA | DKA  SHKOLLA | 960.00 € | |
| 1.1.8 | Fëmijëri e hershme  ( QBK ) | Angazhimi i edukatorëve që janë | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 1.1.9 | Trajnimi i mësimdhënësve për PIA | Nr i takimeve, nr mësimdhënësve | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | 1,500.00 € | |
| **Objektiva specifike 1.2: Koordinimi ndërinstitucional dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave dhe nxënësve në nevojë** | | | | | | | | | |
|  | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 1.2.1 | Takime koordinues me partnerë | Nr. i takimeve,  rezultatet | x | x | x | DKA | MASHTI  Partnerët | 200.00 € | |
| 1.2.2 | Zhvillimi i projekteve ndër sektoriale në parandalim të dukurive negative që e sfidojnë vijimin e rregullt të shkollës të gupeve të caktuara të nxënësve | Nr. i projekteve, aktiviteteve ndërgjegjësuese (3)  Nr. i shkollave përfituese  Nr. i nxënësve për fitues | x | x | x | DKA | Drejtoritë tjera komunale  Partnerët  DKA  Policia e Kosovës  FSK  Zyra për komunitet dhe kthim | 200.00 € | |
| 1.2.3 | Mbështetja e nxënësve me bursa dhe stimuj të tjerë (shpërblime) për motivimin e shkollimit të qëndrueshëm. | Nr. i bursave  Nr. i nxënësve përfitues që kanë nevojë për përkrahje dhe që janë në rrezik të braktisjes duke e llogaritë edhe largësinë nga shkolla  Paketa mbështetëse | x | x | x | DKA | Partnerët  Kuvendi Komunal  KOMUNA  DKA | 5,000.00 € | |
| 1.2.4. | Pagesa e transportit për fnva në QB - PZ | Nr. i nxënësve përfitues | x | x | x | DKA | Komuna  DKA | 7,350.00 € | |
| **Objektiva specifike 1.3: Monitorimi i progresi akademik dhe joakademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.** | | | | | | | | | |
|  | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 1.3.1. | Zhvillimi i një sistemi të regjistrit kumulativ për nxënësit e klasave 6-9 | Regjistri i zhvilluar.  Evidencat | x | x | x | MASHTI  DKA  Shkollat | Partnerët | Pa kosto | |
| 1.3.2. | Sigurimi i trajnimeve për mësuesit dhe administratorët e shkollave se si të mirëmbajnë dhe përdorin sistemin e regjistrit kumulativ; | Trajnimet e zhvilluara | x | x | x | MASHTI  DKA | Partnerët | 200.00 € | |
| 1.3.3 | Takimet e rregullta me prindërit, mësuesit dhe administratorët e shkollave për të rishikuar përparimin akademik dhe jo akademik të nxënësve | Takimet e realizuara | x | x | x | Shkollat | DKA | 240.00 € | |
| 1.3.4 | Sigurimi i fondeve për aktivitetet mbështetëse për nxënësit që kanë vështirësi akademike ose personale; | Buxheti i ndarë  Aktivitete e realizuara mësim plotësues | x | x | x | DKA  shkollat | MASHTI  MEF | 700.00 € | |
| 1.3.5. | Zbatimi i sistemit kombëtar për identifikimin dhe adresimin e faktorëve të rrezikut për braktisjen e shkollës, si mungesat në shkollë, performancë e dobët akademike dhe çështjet e sjelljes. | SPH funksional dhe i përdorshëm nga të gjitha shkollat (monitorimi i shkollave për SPH). | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 600.00 € | |
| **Objektiva e përgjithshme 2. Ulja e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e ulët në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe interesat e nxënësve.** | | | | | | | | | |
| **Objektiva specifike 2.1: Urëzimi mes shkollës së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 6-të** | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 2.1.1 | Zbatimi i politikave për orientimin në karrierë në fazat e hershme dhe me fokus për nxënësit e klasës së 6-të. | U.A i zbatueshëm  aktivitet e rregullta, të realizuara, ndarja e informatave nga mësimdhënësit | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 2.1.2. | Organizimi i panaireve të karrierës për t'i ekspozuar nxënësve para profesioneve të ndryshme dhe mundësi punësimi. | Panairet e realizuara në shkolla | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 1,000.00 € | |
| 2.1.3 | Angazhimi i këshilltarëve për orientimin në karrierë në shkollat e mesme të ulëta për t'u ofruar nxënësve këshilla dhe mbështetje profesionale. | Nr. i këshilltarëve të karrierës të punësuar në shkolla | x | x | x | DKA | MASHTI | 700.00 € | |
| 2.1.4 | Hartimi i një programi që i ndihmon nxënësit në planifikimin e karrierës dhe vendimmarrjen, i cili përfshin lidhjen e tyre me shkollat e mesme të larta. | Programi i hartuar dhe i shpërndarë në shkolla  Java e dyerve të hapura  Sesion informues përmes mjeteve digjitale (CD) | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 240.00 € | |
| **Objektiva specifike 2.2: Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orinetimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës** | | | | | | | | | |
|  | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 2.2.1 | Përgatitja e materialeve informuese për prindër dhe nxënës. | Materialet e përgatitura:  Broshura, postera, video-mesazhe... | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 1,500.00 € | |
| 2.2.2 | Punëtori me prindër për promovimin e profileve arsimore dhe përparësitë e orientimit të saktë të fëmijëve në shkollimin e mesëm | Nr. i punëtorive, ( 1 për vit) i takimeve të realizuara | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 2,000.00 € | |
| 2.2.3 | Seminare për nxënësit e shkollave të mesme të ulëta për të eksploruar aftësitë, interesat dhe aftësitë e tyre. | Nr. i seminareve e realizuara me nxënës nga këshilltarët e karrierës  Të rishikohet me UA | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | 500.00 € | |
| 2.2.4. | Takime të përbashkëta me prindër, nxënës me folës motivues. | Numri i takimeve të realizuara, nga këshilltarë të karrierës.  Kl.6-9 (39 takime) | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 2.2.5 | Hulumtim për nr. e nxënësve të regjistruar pas mbarimit të AMU | Evidenca e nxënësve të regjistruar | x | x | x | Shkollat  DKA | Shkollat | Pa kosto | |
| **Objektiva specifike 2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të mentorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës.** | | | | | | | | | |
|  | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 2.3.1. | Identifikimi i bizneseve dhe krijimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit | Nr. i marrëveshjeve dhe i partnerëve | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 2.3.2. | Zbatimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit sipas përgjegjësive të ndara | Nr. i shkollave dhe profileve përfituese të marrëveshjeve  Nr. i nxënësve që mbështeten për punën praktike. | x | x | x | Shkollat  DKA | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 2.3.3 | Zbatimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit sipas përgjegjësive të ndara | Numri i marrëveshjeve dhe i partnerëve | x | x | x | Shkollat  DKA | DKA  Enti për punësim | Pa kosto | |
| **Objektiva specifike 2.4. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit** | | | | | | | | | |
|  | **Aktivitetet** | **Treguesit** | **Afati kohor** | | | **Institucioni përgjegjës** | **Institucionet mbështetëse** | **Buxheti** | |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  | |
| 2.4.1. | Zhvillimi dhe aprovimi i kornizës monitoruese | Korniza monitorues e zhvilluar.  Trajnim i rasteve | x | x | x | DKA  Shkollat | MASHTI  Partnerët | 600.00 € | |
| 2.4.2. | Mbledhja e të dhënave sipas kornizës monitoruese | Të dhënat e mbledhura, raportet | x | x | x | DKA  Shkollat | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| 2.4.3 | Analiza e të dhënave | Të dhënat e analizuara | x | x | x | DKA  Shkollat | MASHTI  Partnerët | 200.00 € | |
| 2.4.4. | Raportimi mbi zbatimin e planit të veprimit | Raportimi i rregullt vjetor | x | x | x | DKA  Shkollat | MASHTI  Partnerët | Pa kosto | |
| Gjithsej | | | | | | | | | **69,390.00 €** |

**Shtojca : Korniza përkatëse ligjore, dokumentet e politikave dhe referencat shtesë**

**Ligjet**

* Kushtetuta e Kosovës,

<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=3702>

* Ligji 04/L-032 për Arsimin parauniversitar në Kosovë, 16 shtator 2011,<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770>
* Ligji nr. 2003/12 për Qasjen në dokumente zyrtare, 6 nëntor 2003,<https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=2470>
* Ligji nr. 03/L – 172 për Mbrojtjen e të dhënave personale, 31 Maj 2010, <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2676>
* Ligji nr. 02/L-37 për Përdorimin e gjuhëve, 1 Mars 2007<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2440>

**Udhëzimet administrative**

* Udhëzimi administrativ 08/2018 për themelimin dhe fuqizimin e ekipeve për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsiminparauniversitar <https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018-per-themelimin-dhe-fuqizimin-e-ekipeve-parandalimdhe-kbmnapu/>
* Udhëzimi administrativ nr. 9/2011 për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave statistikore nga shkollat dhe institucionet parashkollore në arsimin parauniversitar duke përdorur sistemin për menaxhimin e informatave në arsim, 30 dhjetor 2012, <https://masht.rks-gov.net/9-ua-per-mbledhjen-dhe-raportimin-e-te-dhenave-statestikore-nga-shkollat-dhe-institucionet-parashkollore-ne-arsimimin-parauniversitar-duke-perdorur-sistemin-per-menaxhimin-e-informative-ne/>
* U.A për transferin e nxënësve <https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profili-arsimor-ne-tjetrin-prej-nje-shkolle-ne-shkollen-tjeter-nr-16-2011-date-30-12-2011/>
* UA. 08/2022 për dokumentacionin shkollor të arsimit parauniversitar, <https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitar> /
* U.A 03/2012 Barasvlera dhe njohja e dokumenteve të arsimit parauniversitar të lëshuara jashtë Republikës së Kosovës <https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumenteve-te-arsimit-parauniversitar-te-leshuara-jashte-republikes-se-kosoves-nr-03-2012-date-02-05-2012/>
* U.A. 19/2015, Për sistemimin e nxënësve të cilët kanë migruar nga viti shkollor 2014/2015 <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sisteminin-e-nxenesve-te-cilet-kane-migruar-nga-viti-shkollor-2014-2015/>
* U.A. 1/2016, Përcaktimi i kushteve, kritereve dhe procedurave për organizimin e mësimit plotësues për nxënësit e riatdhesuar <https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per-percaktimin-e-kushteve-kritereve-dhe-procedurave-per-organizimin-e-mesimit-plotesues-per-nxenesit-e-riatdhesuar-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-ars/>
* U.A 01/2014 për organizimin dhe planifikimin e AAP <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe-aftesimin-profesional/>.
* U.A 02/2014 Numri i nxënëse me module dhe kualifikime te AAP, resurset, infrastrukturadhe siguria e nxënësve <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me-module-dhe-kualifikime-te-aap-resurset-infrastruktura-shkollore-siguria-e-nxenesve/>
* UA (MASHT) Nr. 06.2014 Kodi i mirësjelljes dhe masat disiplinore për nxënës të shkollave të mesme të larta <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128>
* UA- MASHT Nr: 12/2014 Përjashtimet në moshë me rastin e regjistrimit në arsimin dhe aftësimin për të rritur <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/>

( Politika për mësimin dual ka filluar nga shtatori 2022 fillimsiht në 4 profile: kuzhinier, asistent i restorantit, floktar dhe murator)

Ministria e Arsimit është e interesuar për sistemin dual të mësimit, me synimin që në secilën komunë të bashkëpunohet me bizneset që kanë mundësi punësimi për të rinjtë, duke u kujdesur për sigurinë në punë dhe çështjet që ndërlidhen me punën që e bëjnë nxënësit nën moshën 18 vjet.

**Strategjitë kombëtare/planet e veprimit**

* Plani strategjik i arsimit në Kosovë (2022-2026),
* Strategjia për të drejtat e fëmijës (2019-2023),
* Strategjia kombëtare kundër trafikimit me njerëz në kosovë (2022-2026),
* Strategjia dhe plani i veprimit për përfshirjen e komuniteteve rom dhe ashkali në shoqërinë kosovare (2022-2026).

**Të tjera**

* *Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet shkollore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar* ( MASHT, 2023)
* *Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet komunale për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar (* MASHT, 2023)
* Agjencia Gjermane për Bashkëpunim Ndërkombëtar (GIZ)*, Trajtimi i refuzimit të shkollës dhe braktisjeve: doracak i orientuar kah praktika [Dealing ëith school refusal and dropouts: A practice-oriented manual] (tetor 2011).*
* Raporti i OSBE-së: *Përcjellja e braktisjes së shkollës dhe mosvijimit në Kosovë http://www.osce.org/sq/kosovo/95113?download=true (qasur më 24 mars 2014).*
* *Regjistrimi dhe braktisja e shkollës nga vajzat në Kosovë (MAShT & UNICEF2004).*
* *Braktisja e shkollës nga nxënësit në Kosovë (MASHT, 2008)*
* Instituti Pedagogjik i Kosovës, *Femijët jashte shkollës – Studim bazë për praktikat e parandalimit dhe të reagimit ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në shkollë* (2014)
* UNICEF, Përmbledhje e Politikave - *Të gjithë femijët regjistrohen, vijojnë dhe përfundojnë arsimimin*, 2014