



Republika e Kosovës - Republika Kosova
Komuna e Dragashit / Opština Dragaš
Drejtoria e Arsimit
Direktorijati za Obrazovanje



Nr. prot. 13/1002 Më
Br. prot. dt. 30.12.2022

Republika e Kosovës- Republic of Kosovo
Komuna Dragash – Municipality Dragash
Drejtoria Komunale për Arsim



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
Komuna e Dragashit
Opština Dragaš
02 Nr. Br. 020/01-3524/23
15.02.2023
Dragash - Dragaš

PLANI I PUNËS

PËR VITIN 2023

Dragash,
Dhjetor 2022

Lista e shkurtesave

AAP Arsimi dhe Aftësimi Profesional

AP Aktive/departamentet profesionale

DKA Drejtoria Komunale e Arsimit

KC Koordinator i cilësisë

KDSH Këshilli Drejtues i Shkollës

KEC Qendra për Arsim e Kosovës

MASHT Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë

OS Objektiv Strategjik

PIA Plani Individual për Arsim

PZHA Plani zhvillimor për Arsim n 2019 - 2023

PSAK Plani Strategjik për Arsim në Kosovë 2022 - 2026

PZHA Plani Zhvillimor i Arsimit

PZHSH Plani zhvillimor i shkollës

SC Sigurimi i cilësisë

ZHPM Zhvillimi profesional i mësimeve

KSNA Klasifikimin Standard Ndërkombëtar të Arsimit

PZhPM Plani zhvillimor i performances se mësimeve

EPRBM Ekipet për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mos regjistrimit,

EVFPNVA Ekipin për Vlerësimin Pedagogjik të Fëmijëve me Nevoja të Veçanta
Arsimore,

KK Korniza kurrikulare

KC Koordinator i cilësisë

KB Kurrikula Bërthamë

KKSB Këshilli komunal për siguri në bashkësi

Hyrje

Në këtë plan janë të përfshira të gjitha aktivitetet e planifikuara të Drejtorisë së Arsimit, për katër nivelet shkollore sipas KSNA-së, dhe atë si vijon:

KSNA 3 - Arsimi i Mesëm i Lartë (Klasat X-XII),

KSNA 2 - Arsimi i mesëm i ulët (Klasat VI-IX),

KSNA 1 - Arsimi fillor (Klasat 1-V),

KSNA O - Klasat Para fillorë/Përgatitore (5-6 vjeç) dhe Arsimi Parashkollor (3-5 vjeç).

Ky plan i ka për bazë aktivitetet që do të realizohen në të gjitha Shkollat Filllore të Mesme të ulëta e Mesme e Lartë (Gjimnazi Ruzhdi Berisha) në komunën e Dragashit.

Plani përfshinë aktivitetet për përgatitjen e vitit të ri shkollor, aktivitetet për përgatitjen e objekteve shkollore, bashkëpunimin e DKA-se me kryetarin e komunës, me MASHTI, me drejtoritë e tjera komunale, me qytetarët, komunitetin prindëror si dhe bashkëpunimi i DKA-se me organet e sigurisë, OJQ-të, mediat, komunitetin, etj. Po ashtu plani ka për bazë edhe elementët të cilat kanë të bëjnë me përcjelljen e trendëve të reja zhvillimore në arsim, pasurimin, furnizimin dhe shfrytëzimin në vazhdimësi të teknologjisë arsimore nëpër shkolla. Në PZhA 2019-2023¹ për komunën e Dragashit janë përcaktuar vizioni, misioni dhe objektivat strategjike për të cilat DKA në vazhdimësi bënë përpjekje që t'i përmbushë përmes aktiviteteve konkrete të përfshira në planin vjetor.

Plani është mjaftë ambicioz, dhe ne do të përpiqemi që atë ta realizojmë në tërësi. Gjithsesi, problemet mund shfaqen në rrugë e sipër. Problemi më i madh do të jetë implikimet buxhetore që dalin nga Kontrata kolektive.

Mirëpresim vërejtjet dhe sugjerimet.

Faleminderit!

¹ Plani Zhvillimor i Arsimit i Komunës së Dragashit 2019-2023, është dokumenti bazë për zhvillimin e arsimit në nivel komune dhe është miratuar nga Kuvendi i Komunës.

Vizioni:

Rritja e mirëqenies qytetare, demokratizimi i shoqërisë, zhvillimi i kulturës së punës dhe dijes, përmes zhvillimit të burimeve njerëzore, përdorimit të teknologjisë në arsim, zhvillimit të infrastrukturës, si dhe ngritjes së cilësisë së shërbimeve arsimore.

Misioni:

Ofrimi i arsimit cilësor për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë e komunës që mundëson zhvillimin e kompetencave të tyre në përputhje me mundësitë dhe arritjet më të reja të dijes dhe vlerave, mundësi të barabarta për vazhdim të suksesshëm të shkollimit dhe punësimit.

Në arsimin e komunës së Dragashit vlera të arsimit që synohen të kultivohen janë vendimmarrja demokratike, diversiteti, mirëqenia e të gjithë fëmijëve, klima pozitive, respekti dhe besimi reciprok, etika dhe bashkëpunimi, si dhe respektimi i vlerave tradicionale dhe gjuhës letrare në shkolla.

Objektivi strategjik 1:

Menaxhim cilësor dhe efikas i arsimit në nivel komunë dhe shkolle i bazuar në integrim, transparencë dhe llogaridhënie

Sistemi i arsimit në Kosovë është i decentralizuar, me përgjegjësi të ndara për nivelin qendror, autoritetet komunale dhe institucionet edukativo-arsimore. Sigurimi i autonomisë financiare, zhvillimi i kapaciteteve profesionale dhe menaxhuese, qoftë në nivel lokal apo në nivel shkolle janë përgjegjësi e komunës dhe në masë të madhe varen nga menaxhimi cilësor dhe efikas i arsimit në nivel komunë dhe shkolle. Ndërtimi i një strukture organizative efikase për menaxhim të arsimit në nivel komunal, funksionalizimi i organeve qeverisëse dhe ekipeve punuese në nivel të institucioneve arsimore në komunë, janë parakushte themelore për menaxhim cilësor dhe efikas të arsimit. Departamentet/aktivet profesionale janë pjesë e menaxhmentit të mesëm të shkollave, prandaj është e nevojshme të merren masa në formimin dhe funksionalizimin e tyre. Kujdes i veçantë duhet t'i kushtohet menaxhimit të punës me personel, buxhet dhe financa në sektorin e arsimit, si dhe vendimmarrjes së bazuar në të dhëna. Për të siguruar vendimmarrje të bazuar në të dhëna, DKA është e përkushtuar që të rrisë cilësinë e raportimit, krijimit dhe mirëmbajtjes së të dhënave elektronike në nivel shkolle dhe komunë. Për këtë qëllim, fillimisht DKA do të analizoj format e raportimit nga shkollat dhe të përdorimit të raporteve. Pastaj, do të rishikohen format e raportimit, të cilat do të integrohen edhe në platformën elektronike që dizajnohet me përmbajtje të dhënave që nevojiten për shkolla dhe për nivelin komunal. Shkollat do të mbështeten në krijimin e ueb faqeve të shkollës dhe në mirëmbajtjen e tyre.

Për të gjitha shkollat e Komunës së Dragashit do të sigurohet rrjeti i internetit dhe qasje e qëndrueshme, që mund të përdoret për përditësimin e të dhënave sipas afateve të përcaktuara dhe për të mundësuar shfrytëzimin e burimeve të shumta online nga ana e mësimitdhënësve dhe të nxënësve.

Për të siguruar integrimin në shkollë të fëmijëve me nevoja të veçanta, fillimisht bëhet themelimi i Ekipit Komunal Për Vlerësim Profesional Të Fëmijëve Me Nevoja Të Veçanta.

Me fillimin e punës, ekipi komunal do të realizoj analizën e gjendjes së praktikave në identifikimin dhe përfshirjen e fëmijëve me nevoja të veçanta, si dhe të mundësive të përkrahjes. Në bazë të kësaj analize, hartohet plani i punës, përfshirë një përshkrim i formave të përkrahjes së ekipit profesional komunal dhe të shkollave në përgatitjen e planit individual të arsimit për fëmijët me nevoja të veçanta.

Për të siguruar përfshirjen e fëmijëve me nevoja të veçanta, DKA do të kujdeset që të realizojë një fushatë informimi dhe vetëdijesimi që do të kontribuoj në sensibilizim të prindërve, të

ofrojë trajnime për mësimdhënës në hartimin e PIA, të nxisë bashkëpunimin e shkollave me Qendrën Burimore në Komunën e Prizrenit, si dhe do të monitorojë së bashku me ekipet profesionale punën e mësimdhënësve që punojnë me fëmijët me nevoja të veçanta.

Objektivi strategjik 2:

Ndërtimi i mekanizmave për sigurim të cilësisë dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional për mësimdhënie cilësore.

Sistemi i sigurimit të cilësisë në arsim, është përgjegjësi e përbashkët e institucioneve qendrore të arsimit, autoriteteve lokale dhe shkollës. Përcaktimi i pritshmërive të reja nga shkolla, standardizimi i procesit të vlerësimit të performancës së shkollës dhe planifikimit zhvillimor të shkollës, janë kërkesa të reja të shoqërisë të cilat mund të përmbushen vetëm me ndërtim të mekanizmave për sigurim të cilësisë, veçanërisht atyre në nivel komunë dhe shkolle. Sigurimi i cilësisë ndërlidhë zhvillimin profesional të mësimdhënësve, i cili sipas legjislacionit në fuqi është detyrë e komunave për të ofruar mundësi të zhvillimit profesional për të gjithë mësimdhënësit. Zhvillimi profesional i mësimdhënësve, i bazuar në analizë të nevojave dhe i ofruar në mënyrë të vazhdueshme dhe me bazë në shkollë, paraqet një ndër parakushtet më të rëndësishme për të siguruar cilësi të mësimdhënies dhe të nxëniet në shkolla.

Krijimi i rrjeteve profesionale dhe organizimi i formave të ndryshme të shkëmbimit të përvojave në mes të mësimdhënësve është prioritet për DKA-në në Dragash. Për këtë prioritet, DKA do të kujdeset që të hartoj një platformë të organizimit të rrjeteve profesionale dhe të përkrahjes së shkollave për shkëmbimin e përvojave të mësimdhënësve brenda shkollës, aktiveve profesionale dhe trajnimeve. Në kuadër të platformës, DKA do të përfshijë edhe planin vjetor të takimeve të mësimdhënësve të fushave të ndryshme kurrikulare/lëndore, ku do të diskutohet për sfidat e mësimdhënies cilësore dhe temat tjera profesionale, si dhe planin e punëtorive dhe tryezave për trajtim të temave profesionale me interes për arsimin në Komunën e Dragashit. Për fuqizimin e rrjeteve profesionale të mësimdhënësve dhe thellimin e trajtesave profesionale me mësimdhënës, DKA planifikon që në baza vjetore të organizojë shkollën verore për mësimdhënës, si dhe një konferencë vjetore për mësimdhënie dhe zhvillim profesional të mësimdhënësve. Përmes shkollës verore, konferencës, takimeve dhe punëtorive të ndryshme në mes të mësimdhënësve synohet të arrihet shkëmbim i informatave dhe praktikave të mira që do të mundësojnë tejkalimin e sfidave.

Objektivi strategjik 3:

Krijimi i mjedisit të përshtatshëm shkollor dhe kulturës së punës për zhvillimin e procesit mësimor dhe aktiviteteve të lira

Në fushën kulturore dhe mjedisi shkollor orientimi në nivelin komunal do të jetë më shumë i fokusuar në mirëmbajtjen e objekteve ekzistuese, si dhe në ndërtimin e fushave/terreneve sportive dhe këndeve për aktivitete rekreative, në rregullimin e rrethojave të shkollës si dhe në gjelbërimin e hapësirave shkollore duke synuar plotësimin e standardeve themelore të cilat do të ndikojnë në mësimdhënie cilësore.

Meqenëse Komuna e Dragashit e ka fokus rifunksionalizimin e Qendrës për ngritje profesionale (QNP) objekti i të cilit është në qendër të qytetit (SHFMU "Fetah Sylejmani" Dragash), ajo është e përkushtuar të ndërmarrë hapa konkret për ta vënë në funksion këtë qendër. Fillimisht, planifikohet që të themelohet grupi punues, i cili do të realizoj analizën e gjendjes dhe do të hartojë një projekt propozim të hollësishëm dhe në përputhje me praktikën bashkëkohore për qendrat e kësaj natyre.

Pastaj, në përputhje me projekt-propozimin, DKA do të angazhohet në caktimin e afateve kohore për inventarizim të QNP-së e cila më pas do të mbështetet edhe në aspektet tjera logjistike.

Krahas këtyre masave, DKA do të angazhohet në organizimin e fushatës sensibilizuese për përfshirjen e nxënësve dhe komunitetit në edukimin dhe arsimin që promovon Qendra për ngritje profesionale- në fokus mësimdhënësit e klasave 1-5 dhe 6-9 si dhe nxënësit e klasave të nënta.. Fushata planifikohet të fillohen përmes organizimeve informuese në shkolla e deri tek hartimi dhe shpërndarja e materialeve informuese. DKA do të punoj me zyrën e financave dhe në bashkëpunim me kryetarin e komunës që të sigurojnë buxhet të duhur për funksionalizimin e Qendrës për ngritje profesionale.

Këto do të jenë hapat konkret të cilët do ta orientojnë DKA-në në përgatitjen për hapje të konkursit për pranimit të stafit/konsulentë të cilët më pas do të kenë barrën kryesore për shtrirjen e aktiviteteve konkretë dhe fuqizuese të vet qendrës.

Bazuar në nevojat e shkollave si dhe ndryshimet në qasjen e situatave të ndryshme në shkolla, shihet si nevojë e kohës që rregullorja të ndryshoj për t'iu përshtatur situatave reale. Hapi i parë do të jetë formimi i grupit punues nga ana e drejtorit të DKA-së për rishikimin e rregullores për arsim në nivel të komunës. Ky grup punues do të hartojë planin e punës për hartimin e rregullores në cilën do të caktohen afatet kohore për secilin hap konkret. Pas finalizimit të punës nga grupi punues, do të organizohet diskutimi i draftit të rregullores së

arsimit në nivel komunal me palët e interesit dhe pas marrjes së sugjerimeve eventuale do të finalizohet dokumenti, i cili do të aprovohet nga kuvendi komunal.

Pas aprovimit të rregullores së re të arsimit të nivel komunal, e njëjta do të shpërndalet në të gjitha shkollat të cilat duhet që të fillojnë më pas me rishikimin e rregulloreve të brendshme të tyre bazuar në rregulloren në nivel komunal.

Pas funksionalizimit të Këshillave Drejtues të Shkollave në secilën shkollë, prindërit do të nxitën që të formojnë ekipe shtesë në nivel shkolle që të hartojnë planë konkrete për përfshirjen sa më të madhe të prindërve në aktivitetet shkollore. Hapi i parë është themelimi i ekipeve për hartimin e planit të veprimit. Ekipet e tilla do të formohen sipas nevojave dhe specifikave që ka secila shkollë për përfshirjen e prindërve bazuar në mundësitë dhe kapacitetet e veta. Këto planë duhet domosdo të kenë në fokus edhe caktimin e “Ditëve të Prindërve”, ndërsa shkollat do të iu kushtojnë kujdes që krahas themelimit të këtyre ekipeve të përshtatin hapësirat të cilat do të shërbejnë për vendtakime dhe aktivitete me prindër. Krahas aktiviteteve që do të planifikohen në planet e veprimit, udhëheqësit e shkollave, në bashkëpunim me prindërit do të angazhohen për organizimin e ligjëratave dhe debateve që në fokus kanë informimin e prindërve për proceset që zhvillohen në shkollë, punën me fëmijë, informimin dhe orientimin profesional të fëmijëve, si dhe ngritjen e kapaciteteve të bashkëpunimit prindër-mësimdhënës-nxënës.

Për realizimin e procesit mësimor sa më cilësor fokusi është që klasat ekzistuese të programit të klasave përgatitore të pajisen me inventar- lojra të ndryshme didaktike dhe TV smart si dhe mjete tjera të punës sipas standardeve bashkëkohore. Për këtë qëllim është e domosdoshme që klasat ku zhvillohet mësimi për grup-moshat 5-6 vjeç për klasat përgatitore të evidentohet inventari ekzistues dhe pastaj të planifikohet pakoja e mjeteve të domosdoshme dhe buxhetimi i tyre.

Në SHFMU ”Fetah Sylejmani” do të behet rregullimi i një klase burimore së bashku me UNICEF, si dhe hapja e dy klasave Qendër me Bazë në Komunitet me fëmijët e moshave 3-5 vjeç në SHFMU”28 Nëntori” Brodosanë.

Fokus kryesor është rritja e sigurisë në shkolla përmes rrethimit të oborreve shkollore si dhe krijimit të hapësirave të gjelbërimit. Hapi i parë do të jetë identifikimi i shkollave që kanë nevojë për rrethoja të shkollave dhe të hapësirave gjelbëruese. Kujdes do t’i kushtohet shqyrtimit të dokumenteve kadastrale, në mënyrë që saktësisht të rrethohen ato parcela të cilat janë në pronësi të shkollës/komunës. Pastaj do të hartohen projektet për rregullim të rrethojave dhe të hapësirave gjelbëruese, të cilat do të ndërtohen pasi të sigurohen mjetet financiare nga granti qeveritar apo nga mjetet e komunës apo edhe të donatorëve. Kontribut të çmuar pritët të

ofrohet nga grupet e nxënësve brenda shkollave/ekologët e rinj të cilët angazhohen për mirëmbajtjen e pjesëve të gjelbëruara.

Objektivi strategjik 4:

Përmirësim i cilësisë së zbatimit të kurrikulës duke u bazuar në parimet e saj

Faktorë të shumtë kanë rol kyç në zbatimin e suksesshëm të kurrikulës së re duke filluar nga përgatitja e teksteve të reja mësimore, përgatitja e personelit menaxhues në shkolla e deri të përgatitja e mësimdhënësve për mësimdhënie cilësore. Zbatimi i kurrikulës së re të bazuar në kompetenca kërkon përkrahjen e vazhdueshme të koordinatorëve të cilësisë të shkollave dhe të DKA-së, si dhe krijimi i rrjetit të trajnerëve për zbatim të kurrikulës. Fazë tjetër e një rëndësie të veçantë është pjesa e monitorimit të vazhdueshëm të shkollave gjatë zbatimit të kurrikulës së re, përfshirë këtu edhe rritjen e bashkëpunimit me prindër në të gjitha nivelet. Roli i prindërve është jashtëzakonisht i madh, sidomos në përcaktimin e nevojave për zhvillim të kompetencave dhe arritjen e rezultateve të fëmijëve të tyre.

Zbatimi i kurrikulës së re të bazuar në kompetenca kërkon organizim të mirë në nivel të komunës dhe të secilës shkollë veç e veç prandaj është e domosdoshme organizimi i trajnimeve për drejtorë të shkollave dhe për kryetarë të aktiveve profesional për marrjen e informacioneve të domosdoshme. DKA është e obliguar që t'i identifikojë nevojat e shkollave sipas fushave kurrikulare për të caktuar listat e personave që duhet të jenë përfitues të trajnimeve, të caktoj afatet kohore për zhvillimin e trajnimeve për kurrikulën e re, si dhe duhet të caktojë afatet kohore për zbatim të monitorimit të punës së drejtorëve dhe aktiveve profesionale nga ekipi/stafi i DKA-së. Këto trajnime duhet të shërbejnë si vazhdimësi që përvojat e fituara t'i ndajnë në mes vetë dhe me të tjerët.

Personi përgjegjës në nivel të DKA-së në bashkëpunim me drejtorë të shkollave siguron listën e mësimdhënësve që nuk janë përfshirë në trajnimet për kurrikulën e re, themelon grupet për trajnim sipas fushave kurrikulare, identifikon nevojat shtesë të mësimdhënësve në shkolla që lidhen me zhvillim profesional për kurrikulën e re, harton planin e trajnimit të mësimdhënësve dhe në bashkëpunim me shkollat organizon trajnimin e mësimdhënësve sipas fushave kurrikulare. Ndërsa në bashkëpunim me MASHT do të bëjnë përzgjedhjen e trajnerëve për fusha të caktuara duke pas parasysh caktimin e afateve kohore për fillimin e mbajtjes së trajnimeve. Pjesë përbërëse e këtij aktiviteti do të mbetet monitorimi i punës e cila synohet të sjell edhe rezultate konkretë gjatë zbatimit.

Ekipe profesionale në nivel të DKA-së në bashkëpunim me mësimdhënës të profileve të ndryshme do të angazhohen në identifikimin e nevojave të domosdoshme të shkollave për mjete konkretizimi. Ekipi do të njoftoj paraprakisht shkollat se cilat janë mjetet e konkretizimit që do t'i përmbajë pako dhe bazuar në interesin e tyre do të bëjnë kërkesat e tyre në DKA, të cilat pastaj komisioni në DKA i shqyrton dhe realizon blerjen e mjeteve të konkretizimit sipas prioriteteve të përcaktuara. I njëjti ekip do të realizoj vizita periodike në shkolla për të verifikuar se sa dhe si janë duke u përdorur këto mjete.

Objektivi strategjik 5:

Ndërlidhja e arsimit dhe aftësimin profesional me kërkesat e tregut të punës.

Qëllimi i arsimit dhe aftësimin profesional është t'i aftësojë nxënësit me kompetenca dhe shkathtësi të nevojshme për tregun e punës. Cilësia e arsimit dhe aftësimin profesional, si dhe harmonizimi i kërkesave të sistemit arsimor me tregun e punës duhet të ndikojnë në ngritjen profesionale të individëve, në mirëqenien sociale dhe në zhvillimin ekonomik të vendit, përkatësisht, në rritjen e vetëpunësimit dhe punësimit të qëndrueshëm.

Është e rëndësishme që pjesëtarët e shoqërisë, përkatësisht prindërit të informohen për mundësitë e orientimit të rinjve në karrierën e tyre profesionale. Nxënësit që nuk kanë interesim për studime akademike duhet të kenë mbështetjen e prindërve dhe të mësimdhënësve për arsimim dhe aftësim në shkollat profesionale.

DKA në bashkëpunim me stafin menaxhues të shkollës së mesme të lartë duhet të realizojë analizën e tregut të punës dhe bazuar në këto të dhëna të orientojë institucionet e tyre për vitet në vijim.

Themelimi i një ekipi në nivel të DKA-së dhe të institucionit arsimor do të kontribuojë për realizimin e analizës së nevojave të AAP-së. Më pas bazuar në rezultatet më përfaqësues të biznesit dhe të palëve të interesit duhet të hartohet një platformë për ndërlidhjen e programeve të AAP-së me kërkesat e tregut të punës.

Po ashtu, ekipi do të rishikojë profilet e AAP-së dhe përgatitjen e materialeve për akreditim të profileve të reja. Krahas këtyre angazhimeve duhet të sigurohet përgatitja e kuadrit si dhe akreditimi i profileve të reja.

Në kuadër të kësaj mase, planifikohet të bëhet ofrimi i informatave të plota lidhur me mundësitë për regjistrim në profilet e AAP-së, të organizohen ditët e “dyerve të hapura”, të zhvillohen dhe shpërndahen materiale informuese, si broshura dhe fletëpalosje, si dhe të organizohen panairë të përbashkëta të shkollave profesionale me bizneset lokale.

Për të mbështetur nxënësit për orientim në karrierë, DKA në bashkëpunim me shkollat dhe këshillin lokal të AAP-së do të përgatisë një platformë për këshillim dhe orientim në karrierë të rinjve dhe të rriturve, e cila do të jetë bazë për organizimin e aktiviteteve të këshillimit dhe orientimit në karrierë. Për realizim cilësor të organizimit të aktiviteteve të këshillimit dhe orientimit në karrierë, është planifikuar të trajnohet një grup i mësimdhënësve, të caktohen këshilltarë të karrierës në shkolla të cilët do të bashkëpunojnë me mësimdhënës në këtë fushë dhe do të organizojë ligjërata, punëtori të veçanta, vizita në institucione, biznese dhe kompani si takime e sesione konsultimi dhe këshillimi me të rinj dhe të rritur.

Do të adaptohen dhomat e mësimi ku do të zhvillohet praktika profesionale brenda vet institucionit, e cila planifikohet të bëhet në bashkëpunim me bizneset e regjionit ose edhe më gjerë. Kjo masë do të realizohet në bashkëpunim të ngushtë me nivelin qendror (MASHT dhe MPMS) dhe me palët tjera me interes. Për pajisjen e punëtorive të shkollave profesionale është planifikuar që të bëhet një analizë e gjendjes aktuale dhe profileve të shkollës, të përcaktohen specifika teknike të hollësishme për punëtoritë dhe të sigurohet pajisja e punëtorive në bazë të një plani të hartuar për këtë qëllim.

Ekipi i shkollës së bashku me koordinatoren e cilësisë do të angazhohen për ndërtimin e bashkëpunimit me biznese. Komuna e Dragashit do të vendosë kontakte me biznese që funksionojnë në regjionin saj për të shqyrtuar mundësitë e bashkëpunimit, me qëllim të kryerjes së praktikës profesionale për nxënësit e shkollës profesionale. Për këtë qëllim, duhet identifikuar bizneset dhe mundësitë e tyre për të pranuar në praktikë nxënës të profileve të ndryshme. Përcaktimi i nxënësve për praktikë profesionale në biznese do të jetë detyrë e shkollës profesionale, si dhe përcjellja e punës gjatë praktikës profesionale.

Orientimi i përgjithshëm

Drejtoria e Arsimit synon që procesi arsimor në nivel komunë të zhvillohet në një ambient sa me të sigurt dhe miqësor, me personel të kualifikuar dhe të aftësuar në vazhdimësi, me përgjegjësi në punë dhe me një përfshirje cilësore të gjitha palëve të interesit.

Drejtoria e Arsimit synon të ofroje arsimim gjithëpërfshirës për përvetësimin e njohurive dhe shkathtësive të nevojshme të nxënësve dhe pavarësinë e individit në shoqëri, që të përballlet me sukses ndaj ndryshimeve të shpejta e të gjithmbarshme, në mjedisin ku jetojmë.

Drejtoria e Arsimit do të angazhohet për të siguruar arsimim sa me cilësor në mënyrë që të gjithë nxënësit të kenë mundësi që ta shfrytëzojnë maksimalisht potencialin e tyre.

Mësimdhënësit do të kenë mundësi të vazhdueshme për zhvillim (ngritje) profesionale për mësimdhënie cilësore duke zbatuar teknikat, metodat dhe strategjitë me bashkëkohore të punës në këtë sferë.

Cilësia në arsimim është pikësnyimi qendror, duke synuar që:

Nxënësve pa asnjë dallim të ju sigurohen kushtet e nevojshme për nxënie cilësore;

Nxënësve të ju ofrohet mundësia e shkollimit dhe arsimimit në mjedisin me të afërt, duke ju përshatur nevojave të tyre sociale, fizike, kulturore dhe emocionale;

Nxënësit të zhvillojnë shkathtësitë e nevojshme dhe shprehitë e punës për t'iu përgjigjur me sukses sfidave të jetës se përditshme, shkollimit të mëtejme në përvetësimin e përhershëm të mësimin me moton “Mësimi gjatë gjithë Jetës”

Të gjitha institucionet edukativo-arsimore të ofrojnë mjedise të shëndetshme, tërheqëse dhe miqësore, mësimdhënie me cilësore, mjedise me të sigurta dhe me funksionale në misionin që kanë;

Institucionet edukativo-arsimore të jenë të hapura, ku prindërit do të kenë mundësi të kycjes në vendimet të cilat kanë të bëjnë me fëmijët e tyre;

Mësimdhënësit të aftësohen në mënyre të vazhdueshme në zbatimin e metodave të ndryshme bashkëkohore në procesin e mësimdhënies për zbatimin e kurrikules.

Për periudhën njëvjeçare Drejtoria e Arsimit arritjen e rezultateve, si:

1. Sigurimi i hapësirës se nevojshme shkollore;
2. Sigurimi i arsimimit për të gjithë nxënësit- shtrirja e konceptit të gjithëpërfshirës;
3. Arritja e rezultateve të përhershme në shkollimin parafillor, fillor, të mesëm të ulet dhe të mesëm të lartë, në përputhje me reformat në arsim;
4. Inkurajimi i prindërve dhe i shoqërisë se gjere në mbështetjen e arsimimit të përgjithshëm;
5. Shkalle të lartë të respektimit të ligjshmërisë në sferën e arsimit;
6. Vlerësimin pedagogjik i fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta arsimore
7. Realizimi i vlerësimit të brendshëm të performances se shkollës;
8. Krijimi i rrjetit të bashkëpunimit të koordinatoreve të cilësisë dhe trajnimi i tyre;
9. Parandalimi i të gjitha rasteve të braktisjes se shkollës nga EPRBM-të shkollore dhe nga EPRBM komunal. Trajnimi dhe hartimi i planeve të punës se EPRBM-ve.
10. Monitorimi, Rishikimi dhe Vlerësimi i PZhA 2019-2023;
11. Informimi i nevojshëm i Kuvendit Komunal për rezultatet, vështirësitë dhe rrjedhën e procesit edukativo - arsimor.
12. Hartimi i rregullores së re të punës për institucionet arsimorë në nivel komunal

13. Trajnimi i mësimdhënësve të fushave të ndryshme kurikulare
14. Furnizimi i shkollave me projektor, fotokopjues dhe mjete të tjera didaktike
15. Bartja e nxënësve të shkollës së mesme falas për në SHML "Ruzhdi Berisha"
16. Organizimi i testimit me nxënësit e klasave të pesta në shkrim lexim dhe njohuri themelore në matematik.
17. Organizimi i testit provues të arritshmerisë me nxënësit e klasave të nënta.
18. Vizita sistematike mjekësore të nxënësve të klasave 1-3-5-7-9 në të gjitha shkollat e komunës së Dragashit.

Monitorimi dhe vlerësimi i përgjithshëm

Qëllimi i përgjithshëm i monitorimit është që të shtohet cilësia në mësimdhënie dhe të nxënësi dhe të shtohet efikasiteti i punës së institucioneve edukativo-arsimore në komunën e Dragashit.

Gjatë vitit 2023 planifikojmë të realizojmë vizita monitoruese të shpeshta në të gjitha institucionet edukativo-arsimore, të jemi në kontakt të vazhdueshëm me udhëheqësin e shkollës, mësimdhënësit, nxënësit, shërbimin teknik dhe prindërit me qëllim të ofrimit të ndihmës për ngritje të efikasitetit dhe cilësisë së punës edukativo - arsimore dhe rritjes së të gjitha potencialeve për përparim të vazhdueshëm.

Nëpërmjet monitorimeve të vazhdueshme, anketimeve, pyetësorëve, bashkëbisedimeve dhe shume instrumenteve tjera, do të realizohet mbikëqyrja për se afërmi e rrjedhës së punës në shkollë. Në këtë drejtim, për ta përmbushur këtë qëllim, në do të bashkëpunojmë edhe me Sektorin e Inspeksionit të Arsimit (SIA) në Prizren.

Drejtoria e Arsimit duke u bazuar në strukturën e organizimit dhe funksionimit të DKA-ve, në bazë të Udhëzimeve Administrative të MASHTI-it , punën e vet kryesisht do ta orientojë në:

1. Krijimin dhe mbikëqyrjen e kushteve për punë të institucioneve edukativo-arsimore në katër nivele: 0, 1, 2 dhe 3
2. Mbikëqyrjen e realizimit të plan-programeve mësimore në institucionet edukativo-arsimore në të gjitha nivelet;
3. Mbikëqyrjen dhe realizimin e planeve të veprimit të shkollave;
4. Përcjelljen dhe mbikëqyrjen e funksionimit të organeve udhëheqëse dhe profesionale të shkollave;
5. Vlerësimin dhe mbështetjen e përhershme të fëmijëve/nxënësve me nevojë të veçanta arsimore nga Ekipi Vlerësues,
6. Mbështetjen dhe krijimin e kushteve për punë shtesë të nxënësve me talent të veçantë dhe avancimin e tyre;

7. Krijimin e kushteve të punës për stafin profesional të DKA-se, duke bere aftësimin profesional të tyre përkrah zhvillimit dhe trendëve me bashkëkohore;
8. Zyrtaret Komunal Arsimor vazhdimisht do të mentorojnë dhe monitorojnë punën në shkolla, do të hartojnë raporte për funksionimin e institucioneve arsimore, me qëllim të ngritjes së cilësisë dhe shtimin e përgjegjësisë së të gjithëve në punë;
9. Do të ofrohet mbështetje e vazhdueshme për Ekipin për Vlerësimin Pedagogjik të Fëmijëve me Nevoja të Veçanta Arsimore, Ekipet për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mos regjistrimit, Koordinatorët e cilësisë, Aktivët profesionale, etj.
10. Do të organizohen kurse/trajnime të vazhdueshme në Qendrën për Ngritje Profesionale për zhvillimin profesional të mësimitdhënësve me qëllim të përgatitjes sa më të mirë të mësimitdhënësve për punë efektive në klase dhe për qasje bashkëkohore në trendët e reja arsimore globale, konfirmo Planit për Zhvillim Profesional të Mësimitdhënësve, për komunën e Dragashit dhe kërkesave që burojnë nga PZhA 2019-2023.
11. Do të trajnohen të gjithë mësimitdhënësit e të gjitha shkollave të cilët në vitin e ri shkollor 2023/24 do të fillojnë me zbatimin e kurrikules së re.
12. Do të përfshihen në trajnim për ZhPM të gjithë mësimitdhënësit e nivelit para fillor dhe fillor me 5 module (20 ore kredi) sipas planit operacional.
13. Do të trajnohen edhe dy grupe për vlerësimin e brendshëm të shkollës.

Arsimi në Komunën e Dragashit

Komuna e Dragashit përfshinë 434 km² ose 4% të sipërfaqes së përgjithshme të Kosovës, në të cilën jetojnë 33,997 (2011) banorë, përkatësisht 1.95% e popullsisë së Kosovës. Komuna e Dragashit ka gjithsej 36 vendbanime. Prej tyre 19 i përkasin trevës së Opojës, ndërsa 16 i përkasin trevës së Gores dhe qytezës së Dragashit me popullsi të përzier. Në komunë janë të përfaqësuara të gjitha nivelet e arsimit para-universitar në Kosovë. Në këtë drejtim, Komuna e Dragashit ka 12 institucione të nivelit fillor dhe të mesëm të ulët, me 24 paralele të ndara dhe një shkollë të mesme të lartë. Procesi mësimor zhvillohet në dy gjuhë mësimore: në gjuhën shqipe dhe gjuhën boshnjake.

Numri i institucioneve arsimore sipas niveleve dhe numri i fëmijëve dhe nxënësve që vijojnë mësimet në secilin nivel është dhënë në tabelën 1.

Tabela 1. Numri i institucioneve arsimore dhe numri i fëmijëve dhe nxënësve sipas niveleve

Numri i përgjithshëm i nxënësve prej parashkolloreve gjere në gjimnaz është 3180 nxënës.

Klasat 0-9 gjithsejtë 2743

Klasa 10-12 gjithsejtë 437

Totali = 3180 nxënës

Numri i nxënësve me nevoja të veçanta në vitin shkollor 2022/23

25 nxënës

Lloji i dëmtimeve	Numri i nxënësve
Dëmtime intelektuale	
Dëmtime në të dëgjuar	
Dëmtime në të pare	
Dëmtime fizike	
Dëmtime të shumëfishta	
Vështirësi në të folur, komunikim dhe të gjuhës	
Autizem	
Çrregullime emocionale dhe të sjelljes	
Vështirësi/Çrregullime në të nxënë	
Sindromi Daun	
Gjithsej	

Nxënësit me nevoja të veçanta sipas llojit të dëmtimit nuk kemi mundur të identifikojmë pasi se ka munguar bashkëpunimi me prindërit.

Aktivitetet e DKA-se për vitin 2023

Raporti i punës lidhur me përgatitjen e lokaleve shkollore për vitin shkollor 2022/23	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	
Takimi i rregullt me drejtor shkollash	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	DKA Drejtoret eshkollave
Funksionalizimi/Rifunksionalizimi i ekipeve komunale: Task Forca, EVPFNVA EPRBM dhe EKMZHPPA			√						√				DKA
Përgatitja për kremtimin e "17 Shkurtit" - Dita e Shpalljes së Pavarësisë së Republikës së Kosovës		√											DKA Shkollat DKRS
Vlerësimi i portofolive të mësimdhënësve që e kanë vijuar trajnimin për zbatimin e KK-se gjatë vitit 2022				√									DKA Trajnerët Shkollat
Rishikimi/Vlerësimi i PZhA 2019-2023							√		√				DKA Shkollat
Përgatitja dhe shpallja e konkursit për regjistrimin e nxënësve/ fëmijëve në Institucionin Parashkollor, në klasën përgatitore, në klasën e parë dhe në klasën e dhjetë për vitin shkollor 2023/24					√		√						MASHT DKA Shkollat

Organizimi i garave në nivel komunë me nxënës të shkollave fillore, të mesme të ulëta dhe të mesme të larta në lende shkencore					√												DKA Shkollat
Java e gjelbërimit për shkollat e komunës					√	√	√										DKA Komuna
Përgatitja për kremtimin e ditës së fëmijëve "1 Qershori"						√											DKA Shkollat
Grumbullimi i të dhënave nga institucionet edukativo-arsimore për pozitat që duhet të publikohen në konkurs						√	√	√	√								Shkollat DKA
Kompletimi dhe dërgimi i të dhënave në MASHTI, me qëllim të publikimit të konkursit për regjistrim të nxënësve në ShML (Shkollat e Mesme të Larta)					√											√	DKA MASHT Gjimnazi
Shpallja e konkursit të rregullt për plotësimin e vendeve të lira të punës për personel arsimor për vitin shkollor 2023/24									√								DKA Zyra e personelit
Shpallja e konkursit plotësues për regjistrimin e nxënësve në Shkollat e Mesme të Larta (ShML)-2023/24										√							DKA Shkollat

Përcjellja e procedurës se regjistrimit të nxënësve në shkollat e mesme të larta						√		√							DKA
Takim përmbyllës me nxënës të dalluar, mësime dhe drejtor. Përgatitja e mirënjohjeve dhe shpërblimeve						√									DKA Shkollat Kuvendi Komunal
Realizimi i trajnimit për zbatimin e KK-se për vitin shkollor 2023/24					√	√	√	√		√					DKA Shkollat
Përgatitja e projektëve për rregullim të infrastrukturës shkollore, oborreve dhe këndeve të gjelbëruara të shkollave					√										DKA Zyra e prokurimit
Realizimi i trajnimeve për vlerësimin e brendshëm të performancës së shkollës						√									DKA Shkollat SIA
Realizimi i trajnimeve për ngritjen e kapaciteteve të EPRBM-ve					√										DKA Shkollat
Takime me kryesitë rinore të shkollave dhe me përfaqësues të prindërve					√										DKA Shkollat
Përcjellja e procedurës se regjistrimit të nxënësve në shkollat e mesme nga konkursi plotësues								√							DKA MASHT
Furnizimi i shkollave me dokumentacion pedagogjik: ditarë punë, libra amë dhe libra të kujdestarisë								√							DKA Shkollat Zyra e prokurimit
Analiza e suksesit të nxënësve gjatë vitit															DKA

shkollor 2022/2023, në fund të dy gjysme vjetoreve dhe në fundin e vitit mësimor								√								Shkollat
Përcjellja e punës se shkollave për realizimin e ekskursioneve të maturantëve						√					√					DKA Gjimnazi

Aktivitetet për përgatitjen e objekteve shkollore

	KOHA E REALIZIMIT													Implementues	
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	X		
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	X		
Përgatitja teknike e objekteve shkollore: gëlqerosja, riparim i infrastrukture, riparimi i inventarit ekzistues dhe pajisja me inventar të ri				√		√		√				√			DKA Drejtoret e shkollave Zyra e prokurimit
Realizimi i procedurave për përzgjedhjen e operatorit furnizues me lende djegëse				√											DKA
Përzgjedhja e operatorit për furnizimin e shkollave me lenden djegëse në koordinim me Zyrën e Prokurimit					√										DKA Shkollat Zyra e prokurimit
Furnizimi i shkollave me lende djegëse							√								DKA Zyra e prokurimit
Kontrollimi i sistemit të ngrohjeve nëpër shkolla								√	√						DKA Shkollat
Përcjellja e punëve në															DKA

ndërhyrjet infrastrukturore në shkolla						√	√							Shkollat Zyra e prokurimit
Riparimi i njeve të ujësjes dhe përmirësimi i furnizimit të shkollave të cilat kanë probleme me ujë të pijshëm							√	√	√					DKA Shkollat
Furnizimi i shkollave me mjetë mësimore didaktike e kabineteve për lëndet: TIK, Matematika, Fizike Kimi Biologji etj.						√	√	√						DKA Komuna Shkollat
Furnizimi i shkollave me inventarë shkollor: banka, karrige, tavolina, tabela dhe dollapë			√	√	√	√	√	√						DKA Shkollat
Rregullimi i shkollave dhe oborreve shkollore			√	√	√	√	√	√						Shkollat DKA Zyra e prokurimit
Rregullimi i terreneve sportive						√	√	√						DKA Shkollat
Furnizimi dhe mbikëqyrja e furnizimit të nxënësve me tekste shkollore					√	√	√							DKA MASHT
Furnizimi i shkollave me mjetë higjienike dhe aparate për shuarjen e zjarrit	I vazhdueshëm sipas nevojës dhe kërkesës së shkollave												DKA Shkollat	

Furnizimi i shkollave me material për administratën e shkollave	I vazhdueshëm sipas nevojës dhe kërkesës se shkollave	DKA Shkollat
Furnizimi i shkollave me karburant për gjeneratorët	I vazhdueshëm sipas nevojës dhe kërkesës se shkollave	DKA Shkollat
Furnizimi i shkollave me materiale për zhvillimin e aktiviteteve të lira sipas prioriteteve të shkollave	I vazhdueshëm sipas nevojës dhe kërkesës se shkollave	DKA Shkollat

Aktivitetet që kanë të bëjnë me procesin edukativo – arsimor

	KOHA E REALIZIMIT													Implementues
	I	I I	I I I	I V	V	V I	V I I	V I I I	I X	X	X I	X I I		
Organizimi i mësimit shtesë për maturantët						√								DKA Gjimnazi
Organizimi i trajnimeve për mësuesin në Qendrën për Ngritje Profesionale				√			√	√					√	DKA Trajnëret
Përcjellja e braktisjes së nxënësve- Raportimi 3 mujor			√				√			√				DKA Shkollat
Bashkëpunimi me OJQ në fushën e realizimit të drejtave të fëmijëve dhe sigurisë së nxënësve në shkollë, kundër trafikimit, punës së fëmijëve etj.	I vazhdueshëm sipas nevojës dhe kërkesës së shkollave													DKA OJQ-të
Analiza e punës edukativo-arsimore	√					√		√				√		DKA Shkollat
Përcjellja e lëvizjes së personelit arsimor	I vazhdueshëm, sipas nevojës së shkollave													DKA Shkollat
Plotësimi i vendeve të lira tëpunës	I vazhdueshëm, sipas nevojës së shkollave													DKA Shkollat
Vlerësimi i punës edukativo arsimore të shkollave nëpërmjet të vizitave dhe bashkëpunimit me prindër			√			√			√				√	DKA Komuna Shkollat
Përgatitja profesionale e mësuesve, organizimi i trimeve				√	√	√	√	√	√					DKA shkollat

sipas PZhPM-se														
Përgatitjet për kremtimin e festave shtetërore		√				√					√			Shkollat DKA
Organizimi i vizitave studimore me stafin e DKA-se jashtë vendit	Sipas ftesave dhe nevojës													DKA MASHT OJQ
Përcjellja permanente e aktiviteteve mësimore e jashtë mësimore të nxënësve nëpër shkolla	I vazhdueshëm													DKA Shkollat
Organizimi dhe mbajtja e garave të shkollave të tështit me klasat e 5-ta dhe të arritshmeris					√	√								DKA Shkollat
Përcjellja e realizimit të mbrëmjeve të maturës						√								DKA Shkollat
Mbarimi i mësimit për maturantët						√								MASHT DKA Shkollat
Mbarimi i mësimit për semimaturantë dhe shkolla të mesme të larta						√								MASHT DKA Shkollat
Mbarimi i mësimit për parfilloret dhe klasat 1-8						√								MASHT DKA Shkollat
Riprovimet për nxënësit që nuk kanë treguar rezultate pozitive në disa lende mësimore						√		√						DKA Shkollat
Publikimi i rezultateve të							√		√					MASHT

provimit shtetëror të maturës															DKA
Shqyrtimi i ankesave eventuale të parashtruara nga nxënësit							√		√						MASHT DKA Shkollat
Publikimi i rezultateve të shqyrtimit të ankesave							√		√						MASHT DKA Shkollat

**Aktiviteti dhe bashkëpunimi i DKA-se me Kryetarin e Komunës,
KKSB, MASHTI dhe me drejtoritë e tjera komunale**

	KOHA E REALIZIMIT													Implementues
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	X	
Takimet dhe konsultimet me kryetarin e Komunës														DKA
Takimet e rregullta me ministrin e arsimit, në kuadër të takimeve me drejtorët e DKA-ve	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	DKA
Përcjellja e kërkesave, shkresave, raporteve dhe informatave nga aktiviteti i DKA-se në MASHTI	I vazhdueshëm, sipas kërkesave													DKA MASHT
Kontaktet e rregullta me Departamentin e Arsimit Parauniversitar, Infrastrukturës, Njësinë për Vlerësime dhe zyrtarë të ndryshëm arsimor	I vazhdueshëm, sipas nevojës													DKA MASHT
Pjesëmarrja e rregullt në mbledhjet e Kolegjiumit të Drejtoreve të DKA-ve														DKA Shkollat

të Kosovës	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		
Koordinimi i aktiviteteve me drejtoritë e tjera komunale, si: Drejtorinë e Financave, Drejtorinë e Shëndetësisë, Urbanizimit ...	I vazhdueshëm, sipas nevojës												DKA Shkollat	
Bashkëpunimi i rregullt me drejtoritë e tjera komunale, si DKRS DSh	I vazhdueshëm, sipas nevojës												DKA Shkollat	
Bashkëpunimi i rregullt me Sektorin e Inspektionit të Arsimit							√	√	√					DKA SIA
Puna me pale, shqyrtimi i kërkesave dhe ankesave	I vazhdueshëm, sipas kërkesave.												DKA Shkollat Etj	
Komunikimi i rregullt me IKShP-në për ta përcjellë gjendjen me pandemi	Sipas kërkesave dhe nevojës												Shkollat DKA	

Bashkëpunimi i DKA-se me organet e sigurisë, OJQ-të, mediat dhe komunitetin

	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	
Pjesëmarrja në debatet me temë arsimore e shoqërore organizuar nga OJO-të	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	DKA
Bashkëpunimi me Policinë e Kosovës, FSK-në.	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	DKA
Kontaktet me përfaqësues të KFOR-it dhe të organizatave ndërkombëtarë	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	DKA Shkollat
Bashkëpunimi me organizata të ndryshme vendore e të huaja	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	DKA Trajnerët
Bashkëpunimi me donatore të huaj	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	DKA Shkollat

Bashkëpunimi me përfaqësuesin e komunës për implementimin e projekteve që kanë të bëjnë me Integrimet Evropianë

	KOHA E REALIZIMIT												Implementues	
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X		
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X		
Përmirësimi i infrastrukturës, sigurimi i transportit dhe rritja e sigurisë në shkolla.			√	√	√	√			√	√	√	√		DKA Drejtoret e shkollave
Identifikimi i shkollave që kanë nevojë për ndërtim dhe renovim, si dhe hartimi i listës prioritete		√	√	√										DKA Zyra e prokurimit
Përgatitjet dhe kompletimi i dokumentacioneve për projekte (paramasat dhe paralogaritë) e ndërtimeve të objekteve shkollore					√	√								DKA Shkollat Zyra e prokurimit
Zgjerimi i hapësirave ekzistuese shkollore (renovimi) dhe mbikëqyrja e punëve gjatë renovimeve						√	√	√	√					DKA Zyra e projekteve Zyra e prokurimit
Identifikimi i nevojave për materiale dhe pajisje, si dhe përcaktimi i prioriteteve të shkollave me nevoja me të theksuara	I vazhdueshëm, sipas kërkesave.												DKA Shkollat	
Implementimi i Strategjisë për Arsimimin e Komuniteteve	I vazhdueshëm, sipas nevojave.												DKA Zyra për kthim dhe komunitet Shkollat	
Përfshirja e fëmijëve të komuniteteve në arsim si dhe përfshirja në edukimin parashkollor	I vazhdueshëm, sipas nevojave.												DKA Zyra për kthim dhe komunitet Shkollat	

Zbatimi i projekteve për sensibilizimin e nevojës së shkollimit të fëmijëve të komuniteteve	I vazhdueshëm, sipas nevojave.	DKA Zyra për kthim dhe komunitet Shkollat
Zbatimi i planit të veprimit për parandalimin e braktisjes dhe të mos regjistrimit e shkollimit për komunitetet jo shumice (komfor strategjisë për përfshirjen e komuniteteve në shoqërinë kosovare	I vazhdueshëm, sipas kërkesave.	DKA Zyra për kthim dhe komunitet Shkollat

Buxheti i Arsimit për vitin 2023 sipas kategorive

Në tabelarin e paraqitur në vijim është i pasqyruar buxheti sipas kategorive (Granti Specifik i Arsimit, Të hyrat vetanake dhe Granti i Përgjithshëm për Arsim) dhe niveleve shkollore (Arsimi Parashkollor, Arsimi Fillor dhe Arsimi i Mesëm i Lartë). Buxheti në total për vitin 2023 është **4,154,950.00 €**.

Programi i investimeve Kapitale për vitin 2023

INVESTIMET NË SHKOLLA PËR VITIN 2023

Nr.	Lloji i projektit për vitin 2023	Shuma
1	Renovimi i objekteve shkollore Fetah Sylejmani	38,000.00
2	Renovimi i shkollës Svetlost në Krushevë	25,000.00
3	Renovimi i shkollës, 9 maj në Rapçë	20,000.00
4	Renovimi i shkollës fillore në fshatin Restelicë	25,000.00
5	Renovimi i shkollës fillore Ilmi Bahtijari në fshatin Blaç	30,000.00
6	Renovimi i shkollës fillore Sezai Surroi në fshatin Brrut	20,000.00
7	Renovimi i shkollës fillore Shaban Shabani në paralelet e ndara në Buçe, Brezne dhe Llopushnik	55,163.00
8	Renovimi i shkollës fillore Zenuni në fshatin Brod	20,000.00
9	Rregullimi i nxemjes qendrore në shkollën fillore Ulina në Kosavë	30,000.00
10	Ndërtimi i murit mbrojtës në shkollën fillore Samidin Emini në fshatin Kuk	35,000.00
11	Renovime në Sh.M.L. “Ruzhdi Berisha”	65,000.00
	Totali	363,163.00

BUXHETI NË SHKOLLA PËR VITIN 2023

SHFMU: Fetah Sylejmani- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1	Renovimi i objekteve shkollore Fetah Sylejmani	30,000.00	10,000.00	205,000.00	245,000.00

SHFMU: Fetah Sylejmani- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	375,534.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	37,000.00
3.	Shpenzimet komunale	6,800.00
4.	Investimet kapitale	30,000.00
	Totali	449,334.00

SHFMU :Svetlost- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1	Renovimi i shkollës Svetlost në Krushevë	25,000.00	0.00	0.00	25,000,00

SHFMU: Svetlost- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	136,912.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	10,000.00
3.	Shpenzimet komunale	600.00
4.	Investimet kapitale	25,000.00
	Totali	172,512.00

SHFMU: 9 Maj - Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1.	Renovimi i shkollës, 9 maj në Rapçë	20,000.00	170.000.00	0.00	190.000.00

SHFMU: 9 Maj- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	66,767.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	10,000.00
3.	Shpenzimet komunale	1,000.00
4.	Investimet kapitale	20,000.00
	Totali	97,767.00

SHFMU: Restelica- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1.	Renovimi i shkollës fillore në fshatin Restelicë	25,000.00	0.00	0.00	25,000.00

SHFMU: Restelica- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	229,436.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	26,000.00
3.	Shpenzimet komunale	2,600.00
4.	Investimet kapitale	25,000.00
	Totali	283,036.00

SHFMU:Ilmi Bahtijari- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1	Renovimi i shkollës fillore Ilmi Bahtijari në fshatin Blaç	30,000.00	60,000.00	60,000.00	150,000.00

SHFMU: Ilmi Bahtijari- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	302,037.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	38,000.00
3.	Shpenzimet komunale	3,000.00
4.	Investimet kapitale	30,000.00
	Totali	373,037.00

SHFMU: Sezai Surroi- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit për vitin 2023	2023	2024	2025	Totali
1.	Renovimi i shkollës fillore Sezai Surroi në fshatin Brrut	20,000.00	5,000.00	4,000.00	29,000.00

SHFMU: Sezai Surroi- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	270,785.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	28,000.00
3.	Shpenzimet komunale	2,200.00
4.	Investimet kapitale	20,000.00
	Totali	230,985.00

SHFMU: Shaban Shabani- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1.	Renovimi i shkollës fillore Shaban Shabani në paralelet e ndara në Buçe, Brezne dhe Llopushnik	58,163.00	72,038.00	1,000.00	131,201.00

SHFMU: Shaban Shabani- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	341,992.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	30,000.00
3.	Shpenzimet komunale	2,300.00
4.	Investimet kapitale	58,163.00
	Totali	432,455.00

SHFMU: Zenuni- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1	Renovimi i shkollës fillore Zenuni në fshatin Brod	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00

SHFMU: Zenuni- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	95,792.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	15,000.00
3.	Shpenzimet komunale	1,000.00
4.	Investimet kapitale	20,000.00
	Totali	131,792.00

SHFMU: Ulina- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit	2023	2024	2025	Totali
1.	Rregullimi i nxemjes qendrore në shkollën fillore Ulina në Kosovë	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00

SHFMU: Ulina- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	144,344.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	10,000.00
3.	Shpenzimet komunale	1,000.00
4.	Investimet kapitale	30,000.00
	Totali	185,344.00

SHFMU: Samidin Emini- Investimet për vitin 2023 dhe projeksionet 2024-2025

Nr.	Lloji i projektit për vitin 2023	2023	2024	2025	Totali
1.	Ndërtimi i murit mbrojtës në shkollën fillore Samidin Emini në fashtin Kuk	35,000.00	25,000.00	65,785.00	125,785.00

SHFMU: Samidin Emini- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe medijtjet	168,887.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	16,000.00
3.	Shpenzimet komunale	1,000.00
4.	Investimet kapitale	35,000.00
	Totali	180,637.00

SHFMU: 25 Maj- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe meditet	84,235.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	10,000.00
3.	Shpenzimet komunale	1,000.00
4.	Investimet kapitale	0.00
	Totali	95,235.00

SHFMU: 28 Nentori- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe meditet	290,773.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	30,000.00
3.	Shpenzimet komunale	3,500.00
4.	Investimet kapitale	0.00
	Totali	324,273.00

SHML: Ruzhdi Berisha- Buxheti për vitin 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Pagat dhe meditet	500,000.00
2.	Mallrat dhe shërbimet	80,000.00
3.	Shpenzimet komunale	8,000.00
4.	Investimet kapitale	65,000.00
	Totali	648350.00

BUXHETI I DKA-SË PËR 2023

Nr.	Lloji i buxhetit	2023
1.	Arsimi parafillor dhe çerdhet	172,343.00
2.	Arsimi fillor	3,086,657.00
3.	Administrata e DKA-së	242,950.00
4.	Arsimi i mesëm	653,000.00
	Totali	4,154,950.00

Dragash,
Dhjetor 2022

Drejtori i Arsimit

Selim KRYEZIU