**Republika e Kosovës- Republic of Kosovo**

**Komuna Dragash – Municipality Dragash**

**Drejtoria Komunale për Arsim**

**PLANI I PUNËS 2022/23**

Drejtoria komunale për arsim në Dragash, ka përgatit një planë të përgjithshëm, (paraqitur në vija të trasha), e që është njëkohësisht është duke përgatitur një plan më të detajuar, me qellim të krijimit të kushteve më të mira për nxënës e mësimdhënës, për këtë vit dhe vitet në vazhdim. Ky plan shtrihet në tri rrafshe kryesore:

1. **Përmirësimi i infrastrukturës nëpër shkolla**
2. **Aktivitetet e vazhdueshme**
3. **Ngritja e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies**

* Në rrafshin e parë, zakonisht plani hartohet sipas vitit kalendarik, d.m.th., **janar – dhjetor 2022** dhe parashihen investimet kapitale nëpër shkolla, në harmoni e varëshmëri me gjendjen dhe me nevojat e secilës shkollë veç e veç.
* Në rrafshin e dytë, përfshihen aktivitetet që bëhen në vijueshmëri, nga vitit në vit. Pra, konkurset, trajnimet e mësimdhënësve, përgatitjet për fillim e vitit të ri shkollor, përfundimi i vitit, raportimet, etj. Disa nga këto aktivitete, siç janë trajnimet e mësimdhënësve, lidhen drejtpërdrejt edhe me aktivitete e rrafshit të tretë, pra ngritjen e cilësisë.

***(Shih tabelën 3)***

* Në rrafshin e tretë planifikimi bëhet sipas vitit shkollor apo akademik, pra**, shtator 2022 – qershor 2023**. Këtu hartohen plane e strategji që kanë të bëjnë drejtpërdrejt me ngritjen e cilësisë në mësimdhënie e mësimnxënie. Disiplina në shkollë, është gjithashtu e lidhur drejtpërdrejt me cilësinë dhe faktor shumë i rëndësishëm.

1. **PËRMIRËSIMI I INFRASTRUKTURËS NËPËR SHKOLLA**

Drejtoria e arsimit, këta dy muaj të fundit, ka bërë vizita nëpër shkolla dhe ka evidentuar mangësitë, por edhe nevojat për investime në rrafshin infrastrukturor. Kështu, në harmoni me ligjin ne jemi përpjekur të rrisim sado pak buxhetin për investime në këtë lëmi. Më duhet të shtojë, se edhe ato pak mjete të ndara në vitin e kaluar, pra, në vitin 2021, e të parashikuara për vitin 2022, nuk kanë pasur projekte fare. Me një fjalë kanë qenë të ndara në mënyrë paushallë dhe pa një analizë minimale. Të gjitha këto investime të parapara për vitin 2022, tani kanë edhe projektet adekuate dhe pritet shpallja e tenderëve për realizimin e këtyre punëve. Përmirësimi i kushteve nëpër shkolla, besojmë se do të ndikojë edhe në ngritjen e cilësisë.

Shkollat në të cilat do të investohet këtë vit janë:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Shkolla | Ndarja 2021 | Bartja 2022 |
| SHFMU “Ilmi Bahtjari”, paralelja e ndarë në Zaplluxhe | 15.000 | 16.000 |
| SHFMU “28 Nëntori” - Bresanë | 56.941 | 54.634.88 |
| SHFMU “Ulina” – Kosavë | 20.000 | 4.000 |
| SHFMU “Shaban Shabani”, paralelja e ndarë Plavë | 20.000 |  |
| SHFMU “9 Maji” - Rapq | 20.000 |  |
| SHFMU ‘Zenuni”- Brod | 20.000 |  |
| SHFMU “ Svetlost” - Krueshevë | 20.000 |  |
| SHFMU “Restelica” - Restelicë | 20.000 |  |
| SHFMU “Svetlost”, paralelja e ndarë Zlipotok | 11.300 |  |
| SHFMU ‘Sezai Surroi”- Bellobrad | 20.000 |  |
| SHFMU “Fetah Sylejmani”, paralelja e ndarë Shajne | 5.000 |  |
| SHFMU “Samidin Emini”- paralelja e ndarë Pllajnik | \*Donacion-MAPL | |
| SHFMU “Sezai Surroi”- paralelja e ndarë në Zym | \*Donacion-MAPL | |

***(tabela 1)***

\*Donacioni nga MAPL gjendet në pritje për shqyrtim- Vlera e përafërt 75000€.

1. **AKTIVITETËT E PËRHERSHME DHE KONTINUALE**

Aktivitete e rrafshit të dytë janë pasqyruar përmes tabelave të më poshtme. Tabelat: (2,3,4,5). Siç kemi thënë edhe më lartë, këto janë aktivitet të përsëritura nga viti në vit dhe paraqesin në njëfarë forme, kalendarin e aktivitete brenda një viti shkollor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plani i punës për përgatitjen e lokaleve shkollore për vitin shkollor 2022/23 | KOHA E REALIZIMIT | | | | | | | | | | | | | Implementuesi | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |  |  |  |
| Përgatitjen e lokaleve shkollore për vitin shkollor 2022/2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Përgatitja teknike e lokaleve shkollore: gëlqerosja, dezinfektimi, vendosja e xhamave të dëmtuar, riparimi i inventarit, ekzistues dhe pajisja me inventar të ri. |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | Shkolla&DKA | |
| Realizimi i procedurave për përzgjedhjen e operatorit furnizues me lëndë djegëse: dru, thëngjill, briket. |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  | DKA  KOMUNA | |
| Përzgjedhja e operatorit për furnizim e shkollave me lëndën djegëse në koordinim me Zyren e Prokurimit. |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | DKA  KOMUNA | |
| Furnizimi i shkollave me lëndë djegëse: dru |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | DKA&Shkolla  KOMUNA | |
| Kontrollimi i sistemit të ngrohjes nëpër shkolla. |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | DKA | |
| Riparimi i nyjeve të ujësjellësve dhe përmirsimi i furnizimit të shkollave të cilat kanë probleme me ujë të pijshëm. |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | DKA | |
| Furnizimi i shkollave me mjete mësimore didaktike në salla, kabinete për lëndët: matematikë, fizikë, kimi, biologji etj. |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  | DKA&Shkolla | |
| Furnizimi i shkollave me inventar shkollor: banka, karrige, tavolina, tabela dhe dollapë për bibliotekat shkollore. |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | DKA&Shkolla | |
| Mirëmbajtja (rregullimi ) i shkollave dhe oborreve shkollore. |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | DKA&Shkolla | |
| Mirëmbajtja  (rregullimi) i terreneve sportive. |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | DKA&Shkolla | |
| Furnizimi dhe mbikëqyrja e furnizimit të nxënësve me tekste shkollore . |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | MASHT&Shkolla | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Furnizimi i shkollave me mjete higjienike dhe aparate për shuarjen e zjarrit | I përhershëm, sipas nevojës | | | | | | | | | | | | | DKA&Shkolla | |
| Furnizimi i shkollave me material për administratën e shkollave | Sipas kërkesave | | | | | | | | | | | | | DKA&Shkolla | |
| Furnizimi i shkollave me karburante për gjeneratorë | Sipas kërkesave | | | | | | | | | | | | | DKA&Shkolla | |
| Furnizimi i shkollave me materiale për zhvillimin e aktiviteteve të lira sipas prioriteteve të shkollave | Sipas kërkesave | | | | | | | | | | | | | DKA&Shkolla | |
| Implementimi i pjesës që ka të bëjë me Planin Zhvillimor të DKA-së. | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | | DKA  KOMUNA | |

***(tabela 2)***

**Plani i punës që ka të bëjë me procesin edukativo-arsimor për vitin shkollor 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plani i punës në Drejtorinë Komunale të Arsimit për vitin shkollor 2022/2023 | KOHA E REALIZIMIT | | | | | | | | | | | |  |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Implementues |
| Rregullimi i dokumenteve për pronat e shkollave sipas sipërfaqes  kadastra le | E vazhdueshme | | | | | | | | | | | | DKA |
| Monitorimi i sistemit SMIA nga DKA-ja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | DKA |
| Organizimi i mësimit shtesë për maturantët |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | DKA&Shkolla |
| Sigurimi i një ambienti të shëndetshëm për shkollën dhe rregullimi i këndeve të gjelbërua shkollore |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | DKA |
| Organizimi i trajnimeve për mësimdhënës në Qendrën për ngritje Profesionale sipas prioriteteve të Planit për Zhvillimin Profesional të Mësimdhënësve të Komunës Së Dragashit | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA, MASHT, AUK...... |
| Përcjellja e braktisjes së nxënësve detyrë e përhershme |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA |
| Bashkëpunimi me OJQ në fushën e realizimit të drejtave të fëmijëve dhe sigurisë së nxënësve në shkolla, detyrë e përhershme, kundër trafikimit, punës së fëmijëve në rrugë, drogës. etj. |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA |
| Analiza e punës edukativo - arsimore |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | DKA |
| Përcjellja e lëvizjes së personelit arsimor | I përhershëm, sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Shpallja e konkurseve për plotësimin e vendeve të lira të punës sipas kërkesave të shkollave. | I përhershëm, sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Plotësimi i vendeve të lira të punë | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Vlerësimi i punës edukativo-arsimore të shkollave nëpërmjet vizitave dhe bashkëpunimit me prindër |  |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | DKA&Shkolla |
| Përgatitja profesionale e arsimtarëve, organizimi i trajnimeve në koordinim me MASHT-in, KEC-in |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ | DKA&Shkolla |
| Përgatitjet për kremtimin e festave shtetërore |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | DKA |
| Organizimi i vizitave studimore me stafin e DKA-së jashtë vendit |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | DKA |
| Përcjellja e përhershme e aktiviteteve mësimore jashtë mësimore të nxënësve nëpër shkolla | E vazhdueshme | | | | | | | | | | | | DKA&Shkolla |
| Shpallja e konkurseve për personelin udhëheqës-drejtorë të shkollave | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Takimi përmbyllës për përfundimin e vitit shkollor 2021/22 me drejtor, mësimdhënës dhe nxënës të dalluar |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | DKA&Shkolla |
| Përcjellja e realizimit të mbrëmjeve të maturës |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  | DKA&Shkolla |
| Mbarimi i mësimit për maturantët | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Riprovimet për nxënësit që nuk kanë treguar rezultate pozitive në disa lëndë mësimore | Sipas kalendarit | | | | | | | | | | | | Shkollat |
| Provimi i Maturës | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Publikimi i rezultateve të provimit të Maturës | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Shqyrtimi i ankesave të nxënësve | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Publikimi i rezultateve të ankesave | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Testi i arritshmërisë për klasët e dhjeta | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Paraqitja e provimit për afatin e gushtit | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | DKA |
| Provimi i maturës- afati i dytë | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Publikimi i rezultateve të provimit të maturës, afati i dytë | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Shqyrtimi i ankesave të nxënësve | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |
| Publikimi i rezultateve të ankesave | Sipas kalendarit të hartuar nga MASHT-i | | | | | | | | | | | | MASHT,DKA |

***(tabela 3)***

**Aktivitetet dhe bashkëpunimi i DKA-së me Kryetarin e Komunës, MASHT-in, drejtorët e drejtorive tjera komunale dhe me qytetarët**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivitetet dhe bashkëpunimi i DKA-së me Kryetarin e Komunës, MASHT-in, drejtorët e drejtorive tjera komunale dhe me qytetarët. | KOHA E REALIZIMIT | | | | | | | | | | | |  |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Implementues |
| Takimet dhe konsultimet me kryetarin e Komunës | I përhershëm, sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Takimet e rregullta me MASHT-in, në kuadër të takimeve me drejtorët e DKA-ve. | Të përhershme, varësisht nga ftesat | | | | | | | | | | | | DKA.MASHT |
| Furnizimi me ligjet, udhëzimet, vendimet dhe rregulloret që dalin nga MASHT. | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA.MASHT |
| Përcjellja e kërkesave, raporteve dhe informatave nga aktiviteti i DKA-së në MASHT. | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA.MASHT |
| Pjesëmarrja e rregullt në mbledhjet e Kolegjiumit të Drejtorëve të DKA-ve të Kosovës. |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA |
| Takimet e rregullta me drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA |
| Pranimi i raporteve mujore të punës nga drejtorët e shkollave dhe shqyrtimi i tyre. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | DKA |
| Bashkëpunimi i rregullt me drejtorët e drejtorive komunale, në veçanti me DKRS-në | I përhershëm, sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunimi i rregullt me Zyrën e Inspeksionit të Arsimit në nivel regjional | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Puna me palët, shqyrtimi i kërkesave dhe ankesave | E përditshme dhe sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunim me shoqatën ........... |  | | | | | | | | | | | |  |

***(tabela 4)***

**Bashkëpunimi i DKA-së me organet e sigurisë: Policinë, FSK-në, KFOR-in, OJQ-të dhe mediat.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bashkëpunimi i DKA-së me organet e sigurisë: Policinë, FSK-në, KFOR-in dhe mediat | KOHA E REALIZIMIT | | | | | | | | | | | |  |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Implementues |
| Pjesëmarrja në debatet me temë arsimore e shoqërore e organizuar nga OJQ-të. | Sipas organizimit dhe ftesës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunimi me shërbimin policorë të Kosovës | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunimi me FSK-në | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |
| Kontaktet me përfaqësues të KFOR-it dhe organizatave ndërkombëtare | Sipas kërkesave | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunim me organizata të ndryshme vendore dhe të huaja | Sipas kërkesave | | | | | | | | | | | | DKA |
| Bashkëpunim me donatorë vendorë | Sipas nevojës | | | | | | | | | | | | DKA |

***(tabela 5)***

**Bashkëpunimi me përfaqësuesit e Kuvendit Komunal për implementimin e projekteve që kanë të bëjnë me integrimet evropiane**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bashkëpunimi me përfaqësuesit e Kuvendit Komunal për implementimin e projekteve që kanë të bëjnë me integrimet evropiane | KOHA E REALIZIMIT | | | | | | | | | | | |  |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Implementues |
| Përmirësimi i infrastrukturës, transportit dhe sigurisë në shkolla | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |
| Hartimi i programeve, planprogrameve dhe përgatitja e moduleve të trajnimit të mësimdhënësve me theks të veçantë integrimin e vajzave si temë specifike | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |
| Identifikimi i shkollave që kanë nevojë për ndërtim dhe renovim si dhe hartimi i listës prioritare | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |
| Përmirësimi i hapësirave ekzistuese shkollore (renovim) dhe mbikëqyrja e punëtorëve gjatë renovimeve | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |
| Identifikimi i nevojave për materiale dhe pajisje si dhe përcaktimi i prioriteteve të shkollave me nevoja më të theksuara. | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |
| Përgatitja e draft rregullores për Kodin e Mirësjelljes dhe masat disiplinore për nxënës të shkollave të mesme të ulëta dhe të larta | Në vazhdimësi | | | | | | | | | | | | DKA |

***(tabela 6)***

1. **NGRITA E CILËSISË SË MËSIMDHËNIES DHE MËSIMNXËNIES**

* **BASHKËPUNËTORËT PROFESIONAL TË ARSIMIT**

Ngritja e cilësisë në arsim, në fakt është synimi kryesor. Të gjitha angazhimet e investimet të paraqitura edhe në rrafshin 1 e 2, janë në funksion të kësaj.

Drejtoria e arsimit është duke punuar në formimin e grupit të **Bashkëpunëtorëve profesional të arsimit** **(B.P.A)**, grup ky i përbërë nga mësimdhënësit e edukatoret tanë më të mirë, nga të gjitha nivelet, pra, parashkollor, shkollë fillore, e mesme e ulët dhe e mesme e lartë, me qellim të hartimit të një plani strategjik që do të shërbejë për ngritjen e cilësisë në arsim. Duke vërejtur se kemi nxënës, të cilët kryejnë shkollën fillore edhe atë të mesme të ulët, dhe nuk dinë shkrim-lexim, për fillim, ky grup do të përpilojë teste për nxënësit nga klasa parë deri në klasën e pestë, pra për nxënësit e ciklit të ulët. Gjithashtu G.P.A., do të merret edhe me vlerësimin e këtyre testeve. Këto testime nga drejtoria, normalisht se nuk do të pasqyrohen në ditarët apo administratën e shkollës, por do t’i shërbejnë drejtorisë për vlerësimin e mësimdhënësve. Testime të tilla do të bëhen dy herë në vit. Qëllimi këtij aktiviteti është, që asnjë nxënës të mos e përfundon klasën e pestë, pa ditur të shkruajnë e të lexojnë dhe pa ditur disa gjera elementare nga matematika. B.P.A., do të vazhdojë më pas edhe me nivelet tjera të shkollimit, por kjo pasi të njëjtit do të hartojnë planin strategjik.

* **DIGJITALIZIMI**

Nga shtatori i vitit 2022, DKA-ja planifikon gjithashtu digjitalizimin e shkollave. Për fillim do të niset me SH.M.L. ‘Ruzhdi Berisha” në Dragash, ku përmes një aplikacioni i cili mund të instalohet lehtësisht edhe në telefon mobil, prindërit do të kenë mundësi t’i shohin notat, mungesat, vërejtjet dhe gjithçka që ka të bëj me fëmijën e tyre nënës. Projekti me qenë se fillimisht do të jetë eksperimental, ai nuk do të jetë edhe i kushtueshëm. Nëse ky projekt do të tregohet i suksesshëm dhe funksional, atëherë do të aplikohet në të gjitha shkollat e komunës vitin e ardhshëm, pra vitin 2023.

Sh.F.M.U. “ Fetah Sylejmani” - Dragash, “Shaban Shabani” - Llopushnik, “9Maji” - Rapq, “28 Nëntori”- Bresanë, “Sezai Surroi” - Bellobrad, “Samidin Emini” - Kuk, “Ulina” - Kosavë, kanë përfituar nga KEC (Qendra për Arsim e Kosovës) dheUNICEF, projektin: **“Mjedis shkollor i digjitalizuar që përkrah të nxënit tërëjetësor për mësimdhënës dhe nxënës”.**

Është ky një hap i rëndësishëm drejtë digjitalizimit dhe modernizimit të shkollave në komunën tonë.

* **SYNIMET**

Gjatë vitit 2023 synohet që secila shkollë, në secilën klasë të ketë monitorin e vet dhe secili mësimdhënës të ketë laptopin e vet. Kjo do të jetë e mundur nëse komuna do të ndajë buxhet të mjaftueshëm për këtë projekt. Gjithsesi, ky projekt është i domosdoshëm dhe i pashmangshëm, ideja është që ky të realizohet një ditë e më parë.

**SFIDAT**

* Sfida kryesore me të cilën ballafaqohet arsimi në komunën tonë, është rënia e numrit të nxënësve, e që vjen si rrjedhojë e rënies së natalitetit dhe emigrimit. Këtë dukuri, normalisht nuk mundët ta ndal DKA-ja e as komuna. Zvogëlimi i numrit të nxënësve, në mënyrë të drejtpërdrejtë, ul normat e mësimdhënësve dhe rrjedhimisht rrezikon edhe mbetjen pa punë të mësimdhënësve. Rrezikon pra, edhe punëtorë të arsimit që kanë edhe mbi njëzet vjet përvojë pune. Ky fakt është vërtet shqetësues.
* Një sfidë tjetër që DKA-ja dhe Qeveria lokale po shqyrton, është edhe mundësia e hapjes së shkollës profesionale, objekti i të cilës ka vite që është ndërtuar, por nuk është vënë në funksion.
* Disiplina, higjiena, siguria nëpër shkolla, gjithashtu janë sfida që kemi përpara, por në këtë drejtim po punojmë në vazhdimësi, të ndihmuar edhe nga institucione tjera relevante.

**MASAT**

* DKA-ja po mundohet dhe do të vazhdon edhe në të ardhmen që të jetë e kujdesshme në shpalljen e konkurseve, pra po përpiqet që sa më pak të shpall konkurse, në mënyrë që të mos rrezikojë mësimdhënësit të cilët janë të punësuar. Me një fjalë, të shpall konkurse vetëm aty ku është e domosdoshme dhe pa alternativë.
* DKA-ja parasheh që duke filluar nga janari 2023, komuna të subvencionojë transportin e nxënësve të SH.M.L. “Ruzhdi Berisha” në Dragash, me qellim që, fëmijët tonë të ndjekin shkollën e mesme në Dragash dhe jo nëpër qytete tjera. Minimumi i subvencionit të transportit për nxënës do të jetë 50%.
* Hapja e shkollës profesionale, bashkë me të edhe hapja e drejtimeve të reja, gjithashtu vlerësojmë se do të ndikojë në shtimin e numrit të nxënësve.

Në rrugë e sipër, për të realizuar detyrat dhe synimet tona, gjithashtu mund të paraqiten sfida a kërkesa e nevoja tjera, por DKA-ja, është gjithmonë e gatshme dhe fleksibile, për t’u përshtatur në raport me rrethanat që mund të krijohen.

**Dragash, Drejtori i Arsimit - Dragash**

**14.03.2022 Selim KRYEZIU**